



WEBINAR

La pandemia COVID-19 en niñas, niños y adolescentes

¿Son realmente invisibles?



Fernando González

Fernando.gonzalez@minsal.cl

Jefe de Programa Nacional
de Salud Infantil
Ministerio de Salud
Chile

Jueves 23 julio 2020



Hoja de Ruta

1. Derechos de la Niñez previo a COVID-19 en LATAM
2. Reconocimiento (efectivo) de los Derechos de NNA
3. Qué pasó con la Pandemia y los DNNA
4. Cómo el COVID-19 afecta (directamente) a los NNA
5. Cómo el COVID-19 afecta (indirectamente) a los NNA
 - Decisiones de los Estados y el ejercicio de los
DNNA en Colisión de Derechos
6. Cómo han respondido los países de LATAM
7. Buenas Prácticas, acciones destacables en la región y Oportunidades

1. Derechos de la Niñez (previo a COVID-19 en LATAM)

CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Versión adaptada para jóvenes



unidos por la infancia



CUATRO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

1

La no discriminación

2

El interés superior del niño

3

El derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo

4

La participación



2. Reconocimiento (efectivo) de los Derechos de NNA

A. PRINCIPALES LOGROS NORMATIVOS EN AMÉRICA LATINA



Este mapa está estilizado y no corresponde a ninguna escala. No representa la posición de UNICEF sobre la situación jurídica de ningún país o territorio o la delimitación de ninguna frontera.



2. Reconocimiento (efectivo) de los Derechos de NNA

Tabla 1. Código de niños, niñas y adolescentes o leyes de protección integral por país y año de aprobación

PAÍS	CÓDIGO - LEY	AÑO DE APROBACIÓN
Argentina	Ley de Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes	2005
Bolivia	Código Niña, Niño y Adolescente	2014
Brasil	Estatuto del Niño y del Adolescente de Brasil	1990 (con sucesivas reformas)
Chile	Sin código o ley de protección	
Colombia	Código de la Infancia y la Adolescencia	2006
Costa Rica	Código de la Niñez y la Adolescencia	1998
Cuba	Código de la Niñez y la Juventud	1978
Ecuador	Código de la Niñez y Adolescencia	2003
El Salvador	Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia	2009
Guatemala	Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia	2003

PAÍS	CÓDIGO - LEY	AÑO DE APROBACIÓN
Honduras	Código de la Niñez y la Adolescencia	1996 (con reforma en 2013)
México	Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes	2014 (reemplaza ley de 2000)
Nicaragua	Código de la Niñez y la Adolescencia	1998
Panamá	Sin código o ley de protección	
Paraguay	Código de la Niñez y la Adolescencia	2001 (con reformas en 2009 y 2018)
Perú	Código de los Niños y Adolescentes	2000
República Dominicana	Código para la Protección de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes	2003 (reemplazó un Código de 1994).
Uruguay	Código de la Niñez y la Adolescencia	2004
Venezuela	Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes	2000 (con reformas en 2007 y 2015)

3. ¿Qué pasó con la Pandemia por COVID19 y los Dº NNA?

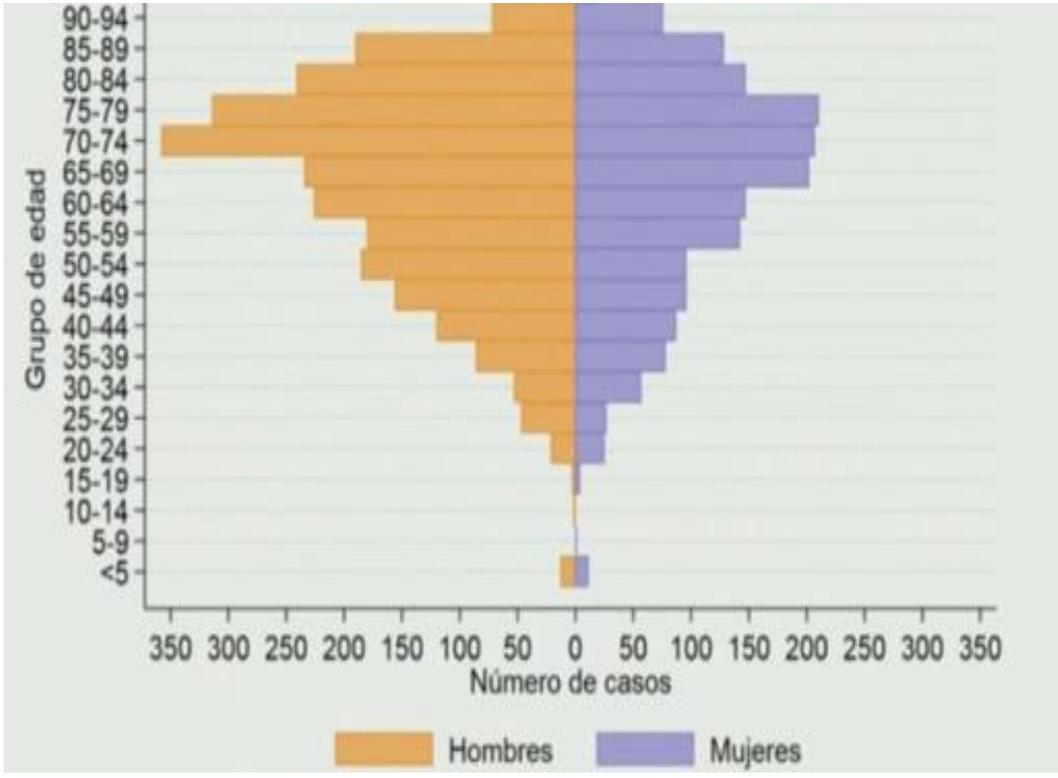
COLISIÓN DE DERECHOS

Derechos de NNA – Salud de la Población





4. Cómo el COVID-19 afecta a la salud (directamente) de los NNA



Ministerio sanidad, España, 2020



Fuente: Chinese Center for Disease Control and Prevention.

Chinese CDC and Prevention, 2020



4. Cómo el COVID-19 afecta a la salud (directamente) de los NNA

1. Grupos Especiales de mayor riesgo ¹:
 - <1 año
 - Enfermedad pulmonar crónica (incluyendo asma bronquial)
 - Enfermedad cardiovascular.
 - Inmunosupresión.
2. Síndrome Inflamatorio Multisistémico por COVID-19 (SIM-C)
→ *Cuadro grave caracterizado por: fiebre, fatiga y una variedad de signos y síntomas, multiorgánicos (p. ej., cardíaco, gastrointestinal, renal, hematológica, dermatológica, neurológica) con implicación y marcadores inflamatorios elevados.*
3. Salud Mental:
 - Duelo
 - Salud Emocional y socioafectiva
 - Neurodesarrollo





5. Cómo el COVID-19 afecta a la salud (indirectamente) de los NNA

→ Decisiones de los Estados afectan al ejercicio de los DNNA

1. Estrategias de Confinamiento y Restricción de Desplazamiento

National Lockdown Measures Implemented due to COVID-19, Global Overview

Acceso a la Salud y continuidad de procesos terapéuticos
Pobreza → Negligencia en el cuidado, Trabajo infantil, ESCNNA,
Violencia en el hogar / Estrategias de Protección interrumpidas.
Estrés, miedo, ansiedad, depresión u otros cambios en su salud psicológica y emocional, con limitada atención.
Barreras de acceso a información y servicios esenciales de salud sexual y reproductiva

Source: UNICEF Rapid Situation Tracking for COVID-19 Socioeconomic Impacts and ACAPS

* Mirar los Grupos “confinados” históricamente (Residencias, Centros Penitenciarios Juveniles, otros).

The boundaries and names shown and the designations used on this map do not imply official endorsement or acceptance by the United Nations.



5. Cómo el COVID-19 afecta a la salud (indirectamente) de los NNA

→ Decisiones de los Estados afectan al ejercicio de los DNNA?

2. Postergación de Derechos Esenciales

- Bien superior del niño/a ; Condiciones para el Pleno Desarrollo

FIGURE 2: SCHOOL CLOSURES (SOURCE: UNESCO)

Cierre de escuelas, Sala cunas y Jardines Infantiles
Inseguridad Alimentaria y Acceso continuo a Agua Potable y Saneamiento
Programas de Estimulación Infantil Temprana
Programas de Protección
Acompañamiento en hospitales
Programas para migrantes, refugiados, crisis humanitaria

or acceptance by the United Nations.



La pandemia COVID-19 en niñas, niños y adolescentes
¿Son realmente invisibles?

5. Cómo el COVID-19 afecta a la salud (indirectamente) de los NNA

→ Decisiones de los Estados afectan al ejercicio de los DNNA?

3. Participación , Derecho a Ser Oídos ...

Participación en espacios e instancias de toma de decisión

Accountability





6. Cómo han respondido los países de LATAM



		Colombia	Perú	Uruguay	Chile	Argentina
	Nivel / Territorio	Nacional	Nacional	Nacional	Nacional	Nacional
- Estrategias para disminuir el impacto en Salud Física y Mental de NNAJ de medidas de mitigación y control de transmisión del COVID-19	Ministerio de Salud	SI	SI	SI	SI	SI
	Otros Ministerios (Org Estatales)	NO	SI		SI	SI
	Academia / Soc Cientificas	SI			SI	
- Estrategias para identificar riesgo psicosocial en contexto de pandemia , considerando el aumento en riesgo de distintas formas de maltrato, y de respuesta.	Ministerio de Salud	SI	SI	SI	P (webinars)	SI
	Otros Ministerios (Org Estatales)	NO	SI		SI (CHCC)	SI
	Academia / Soc Cientificas	NO			SI (Defensoria, FPLC)	
- Estrategias para evitar la interrupción de cuidados y procesos terapéuticos (controles de salud, inmunizaciones, entrega de medicamentos, procesos de rehabilitación y de salud mental), y de retomarlos en cuanto sea posible.	Ministerio de Salud	SI	SI	SI	SI	SI
	Otros Ministerios (Org Estatales)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Academia / Soc Cientificas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
- Estrategias para promover el acompañamiento del parto, en neonatologías, en unidades de pediatría y de cuidados intensivos pediátricos.	Ministerio de Salud	SI	SI	SI	SI	SI
	Otros Ministerios (Org Estatales)	NO				
	Academia / Soc Cientificas	NO				

(Elaboración propia, a partir de proyecto de investigación de ISSOP, 2020)



6. Cómo han respondido los países de LATAM



		Colombia	Perú	Uruguay	Chile	Argentina
	Nivel / Territorio	Nacional	Nacional	Nacional	Nacional	Nacional
- Participación de NNA en toma de decisión que les competen.	Ministerio de Salud	NO	NO	P	No	NO
	Otros Ministerios (Org Estatales)	NO	SI		No	SI
	Academia / Soc Cientificas	NO			No	
Protocolos clínicos para NNAJ en situación de discapacidad u otras situaciones de riesgo biopsicosocial que presenten barreras de acceso, que garanticen una atención oportuna sin discriminación.	Ministerio de Salud	SI		EN BÚSQUEDA	No	
	Otros Ministerios (Org Estatales)	SI	SI		P	SI
	Academia / Soc Cientificas	NO			P	
- Existen políticas o estrategias que aseguren bienes básicos: Inseguridad Alimentaria, Acceso al agua, vivienda segura, etc.	Ministerio de Salud	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Otros Ministerios (Org Estatales)	SI	SI		P	SI
	Academia / Soc Cientificas	SI			P	
- Se han implementado financiamientos específico para acciones relacionadas con NNA.	Ministerio de Salud	P			Sí	
	Otros Ministerios (Org Estatales)	SI	SI		Sí	SI
	Academia / Soc Cientificas	SI	N/A	N/A	N/A	N/A

(Elaboración propia, a partir de proyecto de investigación de ISSOP, 2020)



WEBINAR

La pandemia COVID-19 en niñas, niños y adolescentes

¿Son realmente invisibles?

7. Buenas Prácticas, Acciones Destacables y Oportunidades

1. Políticas Señaladas

Colaboración internacional

- Registro, monitoreo, investigación

Abogacía y Visibilización de la niñez

Oportunidad de Planificar

- ¿Qué país queremos construir Post-Covid?



Mensajes finales:

- *“El impacto directo del COVID-19 sobre NNA puede ser menor, en relación al impacto global, sin embargo, si no actuamos de inmediato para abordar las consecuencias que la pandemia tendrá sobre los niños, éste causará daños permanentes en nuestro futuro común, determinando que sean su principal víctima” (UNICEF, 2020)*
- *Tener en consideración que TODAS las trayectorias de los NNA serán modificadas de distintas maneras. Reconocerlo y usarlo a favor...*



WEBINAR

La pandemia COVID-19 en niñas, niños y adolescentes

¿Son realmente invisibles?



Fernando González

Fernando.gonzalez@minsal.cl

Jefe de Programa Nacional
de Salud Infantil
Ministerio de Salud
Chile

Jueves 23 julio 2020