



WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

Jueves 09 julio 2020



WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

Educación como determinante social de la salud y el impacto del COVID-19: avances y desafíos

Luis Jorge Hernández Flórez
Universidad de los Andes Colombia



WEBINAR



La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

Educación como determinante social de la salud y el impacto del COVID-19: avances y desafíos

Agenda

- Conceptos
- Generalidades
- Conclusiones

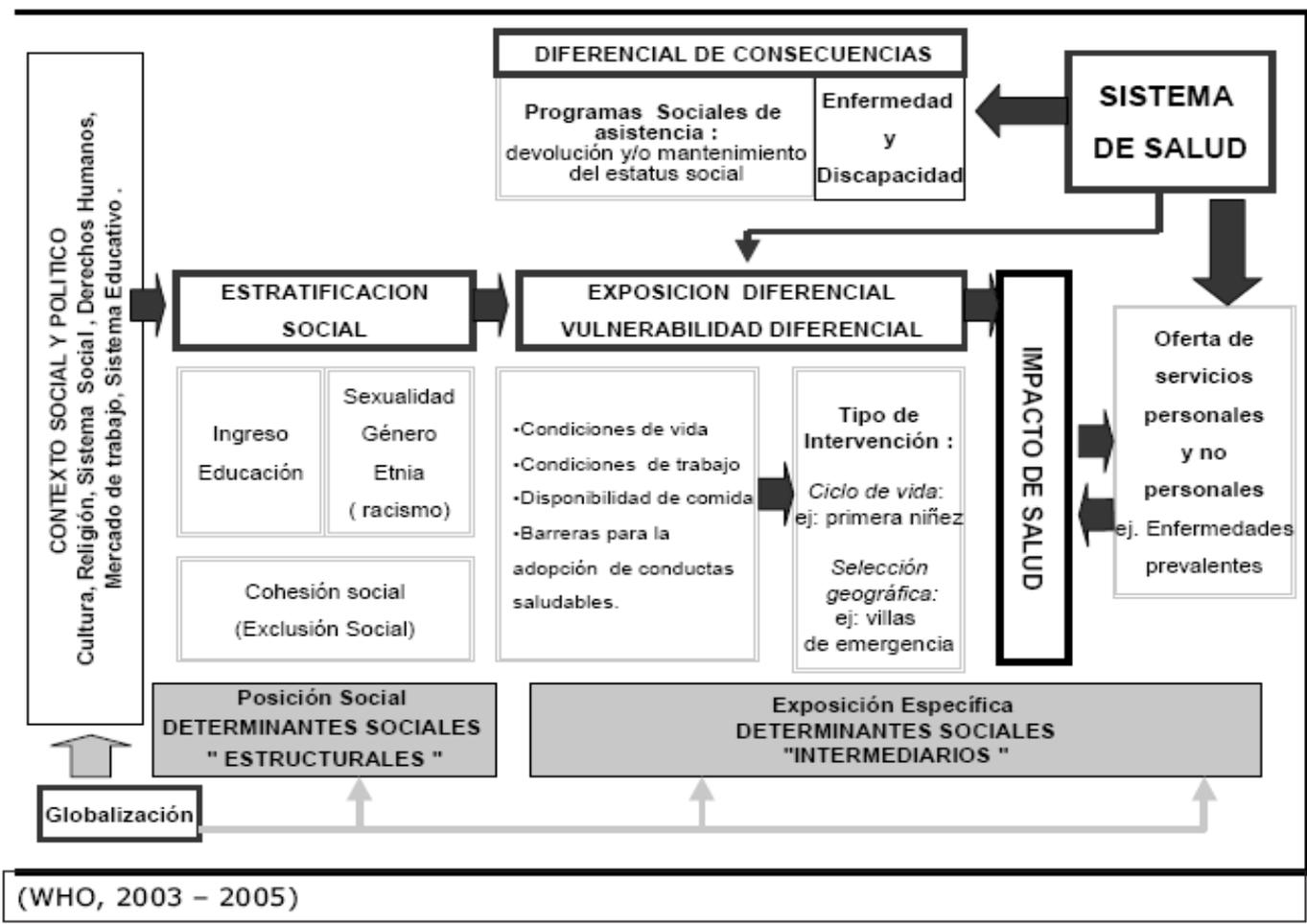


WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

Educación como determinante social de la salud y el impacto del COVID-19: avances y desafíos

Modelo de la Comisión de Determinantes Sociales de OMS





WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

La Educación como Determinante Social en el Contexto de Covid-19

- Nivel educativo como proxy de posición social
- Deterioro de calidad educativa por la pandemia:
Deserción escolar



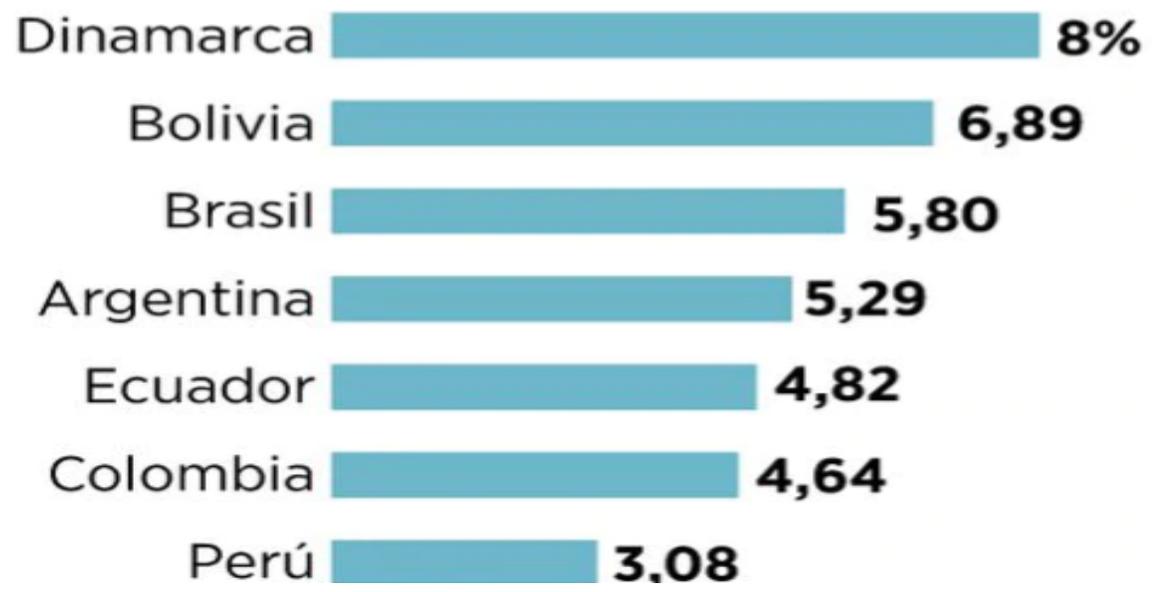
Educación como determinante social de la salud y el impacto del COVID-19: avances y desafíos

¿Cuánto invierte Colombia en educación con respecto a otros países?

Inversión promedio de los años 2010 - 2014 del PIB de cada país.

Dinamarca es el país del mundo que, de su PIB, más invierte en educación

Porcentaje



Fuente: Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico (CEDE), de la Universidad de los Andes



Cobertura Educación

- De acuerdo con datos del DANE, las tasas más altas de cobertura de educación media están en Bogotá, Cundinamarca, Boyacá, Atlántico y Santander. En estos departamentos, entre 50 y 60 % de los jóvenes de 15, 16 y 17 años están cursando décimo y once en el colegio.

Educación como determinante social de la salud y el impacto del COVID-19: avances y desafíos

CHOCÓ

209,53
puntos

88
profesores
con
posgrado

BOGOTÁ

275,35
puntos

3.825
profesores
con
posgrado

Se estima que por cada punto porcentual que aumente el número de docentes con postgrado en un colegio, el desempeño académico de los alumnos aumentaría en promedio entre 0,08 y 0,31



Educación como determinante social de la salud y el impacto del COVID-19: avances y desafíos





WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

Educación como determinante social de la salud y el impacto del COVID-19: avances y desafíos





WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

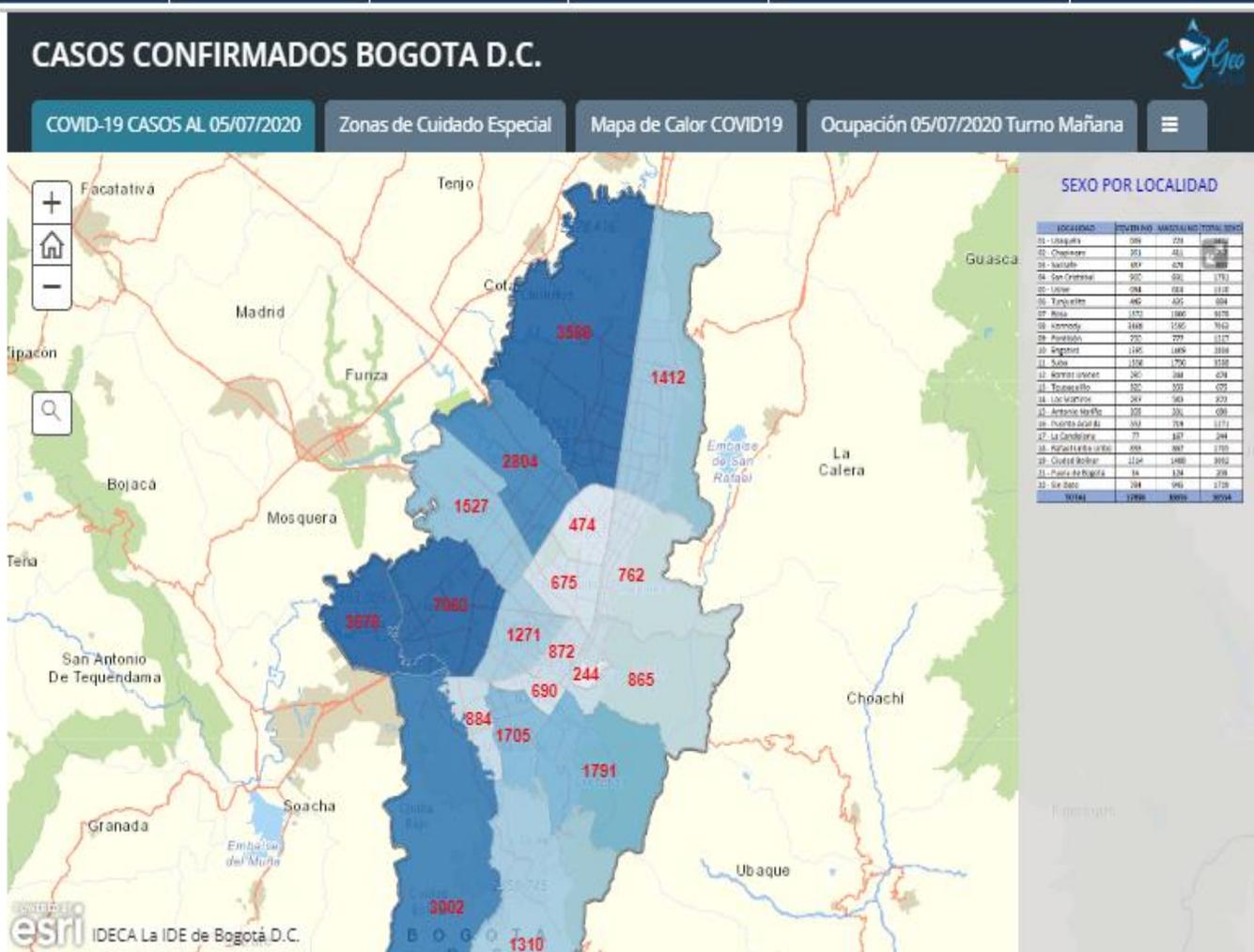


Universidad de
los Andes
Colombia

Facultad
de Educación

- ¿Cómo garantizar el derecho a la educación en contextos institucionales muy desiguales?
- ¿Cuáles son los impactos previsibles a corto, medio y largo plazo para la educación superior en América Latina?
- ¿Cómo promover las competencias socioemocionales en tiempos de crisis?
- ¿Cuáles son los retos que conlleva ayudar a que los docentes de todos los niveles asuman la enseñanza remota con o sin tecnologías digitales ?

Pandemia en Expansión a 06 de julio de 2020





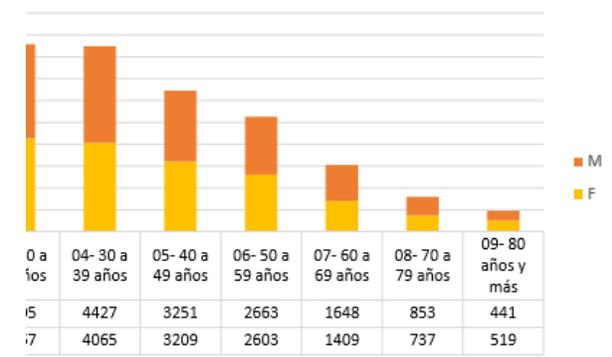
WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

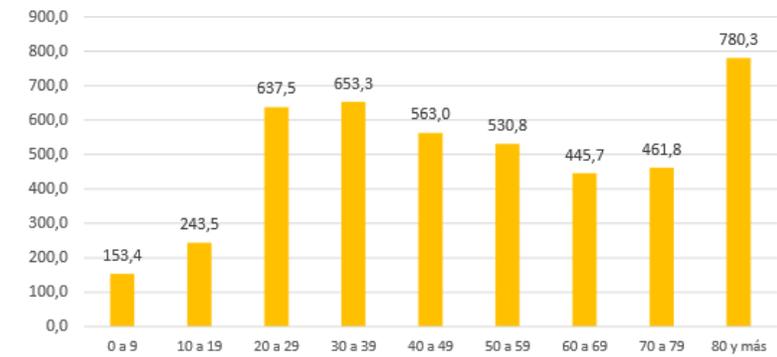
Educación como determinante social de la salud y el impacto del COVID-19: avances y desafíos

Distribución por grupos de edad, Bogotá, D.C.

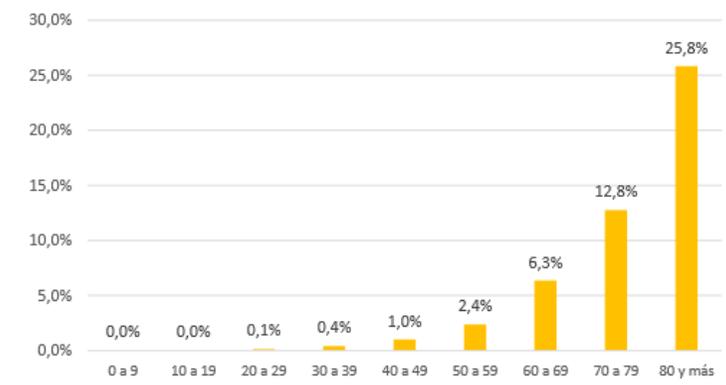
Personas mayores según sexo y grupos de edad, Bogotá D.C.



Casos confirmados por 100.000 habitantes según grupo de edad, Bogotá D.C.



Letalidad según grupo de edad, Bogotá D.C.



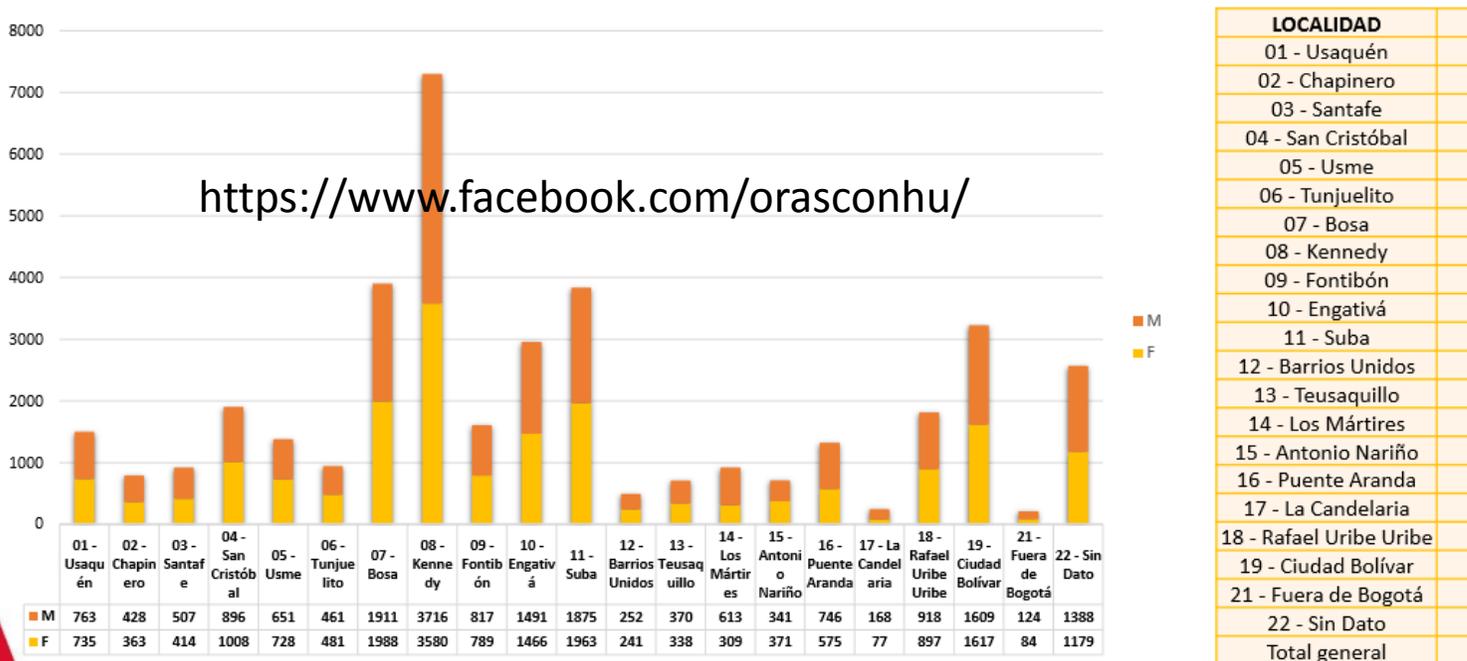


WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

Distribución espacial de casos según localidad de residencia, Bogotá, D.C

74,9 % de los casos se concentran en las localidades de Kennedy, Bosa, Suba, Ciudad Bolívar, Engativá, San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe, Fontibón, l



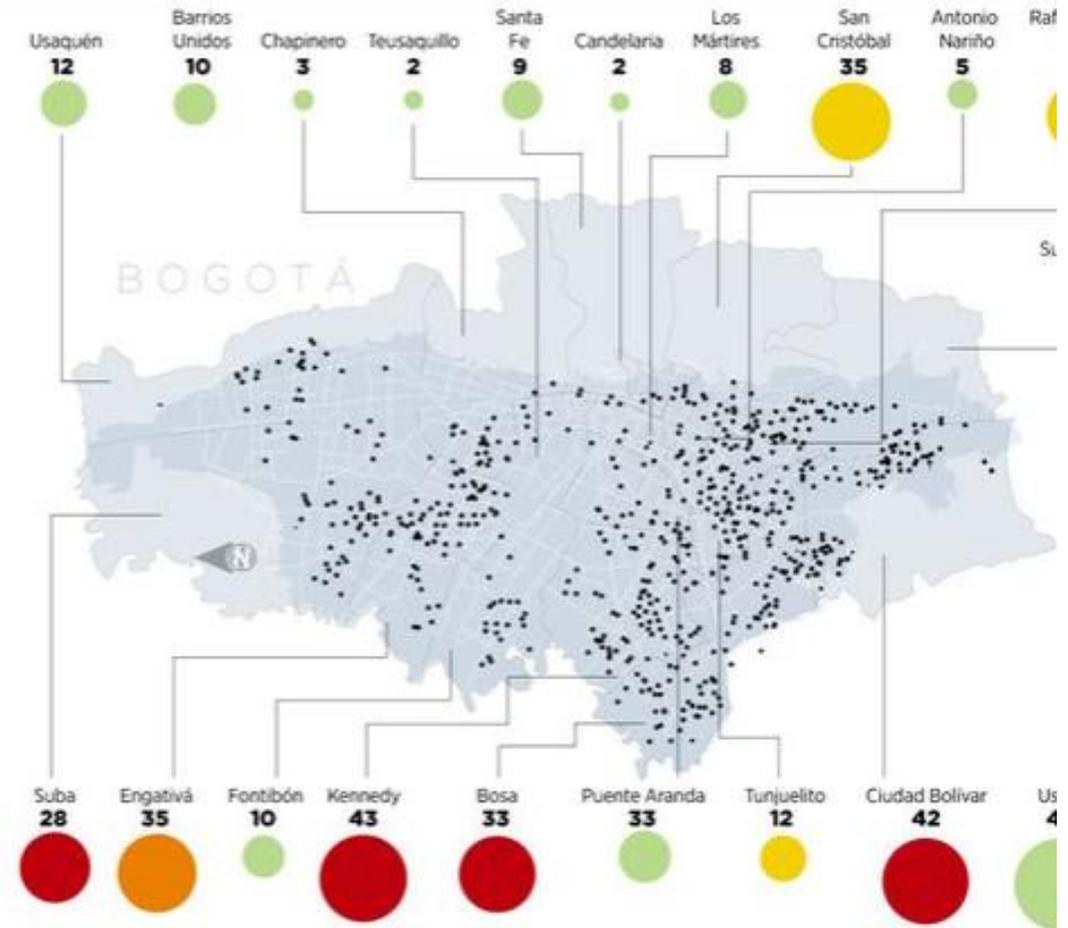
Fuente: BD datos Casos COVID-19 positivos- SDS-VSP. Fecha de corte 07/07/2020 7 pm. Datos preliminares



La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

Déficit de cupos por localidades

- Localidad superdeficitaria más de 5.000 cupos
- Localidad deficitaria entre 2.000 y 5.000 cupos
- Localidad semideficitaria menos de 2.000 cupos
- Localidad no deficitaria
- Distribución de colegios oficiales

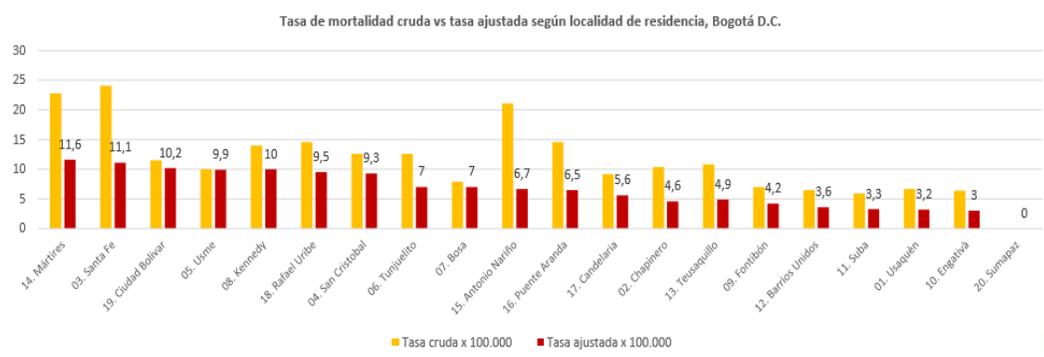
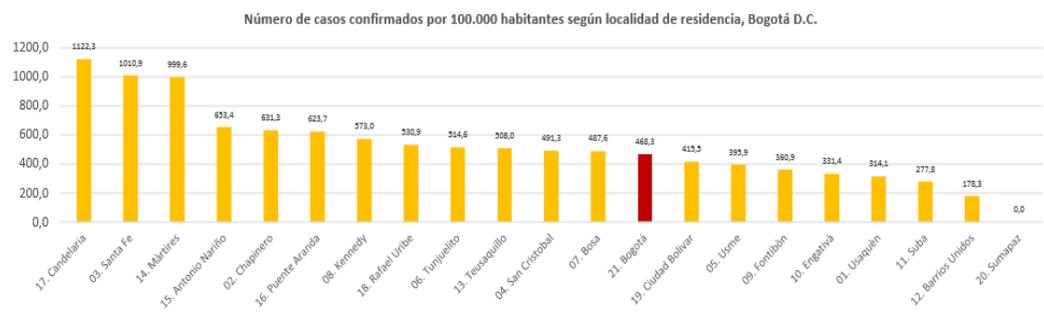




Presencia de Escuelas, Colegios y Universidades

- Mayor Tasa en las localidades

Distribución de tasas según localidad de residencia, Bogotá, D.C





WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

Cierre de las escuelas: Hasta finales de abril, se habían cerrado establecimientos escolares en 180 países y el 85 % de los estudiantes de todo el mundo no estaban asistiendo a la escuela. Si no se aplican políticas enérgicas, esto tendrá costos inmediatos tanto sobre el aprendizaje como sobre la salud de niños y jóvenes.

**COVID-19: IMPACTO
EN LA EDUCACIÓN**
Y RESPUESTAS DE
POLÍTICA PÚBLICA

MAYO DE 2020

 GRUPO BANCO MUNDIAL
Educación



WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

- El cierre de escuelas provocará una pérdida de aprendizajes, un aumento en la cantidad de deserciones escolares y una mayor inequidad; la crisis económica, que afecta a los hogares, agravará el daño, pues vendrá acompañada de menor oferta y demanda educativa. Estos dos impactos, en conjunto, tendrán un costo a largo plazo sobre la acumulación de capital humano, las perspectivas de desarrollo y el bienestar.

COVID-19: IMPACTO EN LA EDUCACIÓN Y RESPUESTAS DE POLÍTICA PÚBLICA

MAYO DE 2020



REVISTA COLOMBIANA DE PSIQUIATRÍA

www.elsevier.es/rcp

ial

escolar de adolescentes a partir de u corte transversal: Encuesta Nacional Mental Colombia 2015

Restrepo^{a,*}, Andrea Padilla Muñoz^b y Carlos Javier Ri

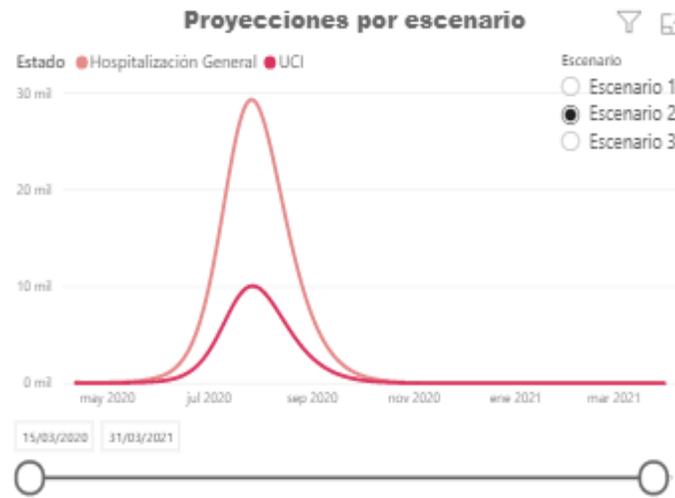
emiología Clínica y Bioestadística, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colom
n en Derechos Humanos. Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia

- La deserción escolar de los adolescentes es del 13,7% (IC95%, 11,6-16,0%). Las mujeres presentan mayor deserción que los varones (el 16 frente al 12%). Los adolescentes no escolarizados tienen con mayor frecuencia hijos, no participan en grupos comunitarios, presentan consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, el jefe de hogar tiene un menor nivel de educación, viven 2 personas en el hogar, en el área rural, en estado de pobreza y tienen mayor disfunción familiar.



Proyecciones de Casos COVID-19 en Bogotá D.C.

Fuente: ver ficha indicador



Las estimaciones presentadas se desarrollan sobre 3 escenarios

Escenario 1: Supone que no existió acción alguna de contención.

Escenario 2: Asume un distanciamiento social del 40%.

Escenario 3: Asume un distanciamiento social del 60%.

Fecha de corte casos reportados

5/07/2020

Casos UCI* a la fecha de corte	Casos críticos UCI proyectados según escenario	Fallecidos reportados a la fecha	Fallecidos proyectados según escenario
142	4.557	826	4.120

* Corresponde a los casos confirmados. Los casos con diagnóstico confirmado y los sospechosos a la fecha que se encuentran en UCI ascienden a 849

Resumen de proyección por fecha

Estado	5/07/2020	15/07/2020	31/07/2020
Susceptibles	5.542.418	4.166.734	2.656.085
Infectados	740.489	936.687	581.591
Síntomas leves y moderados	202.227	268.619	175.386
Hospitalización General	13.581	23.538	28.420
UCI	4.557	7.954	9.845
Fallecidos	4.120	8.697	19.545
Recuperados	1.305.844	2.480.753	4.335.649

Nota:

- El valor en el estado "acumulado" reporta la estimación de casos totales con síntomas a la fecha relacionada. Tenga en cuenta que existe un periodo desde el inicio de síntomas hasta la confirmación del caso. Esto junto con los casos no identificados pueden explicar la diferencia entre casos reportados y casos acumulados proyectados.

Tenga en cuenta las siguientes convenciones para la comparación con las cifras reportadas

- Síntomas leves y moderados: Pacientes en casa
- Hospitalización General: Pacientes en hospitalización general
- UCI: Pacientes en unidad de cuidados intensivos





WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

Criterio reapertura Colegios Bogotá

35 % Escolares retornar al Colegio

Criterios de vulnerabilidad: preescolares-adolescentes

Convivencia con adultos mayores

Saturación transporte público

Pilotaje localidad de Bogotá



WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

S.Korea's school opening faces new COVID-19 challenge

Authorities restrict number of students attending schools as new cases rise

Riyaz ul Khaliq | 29.05.2020



Coronavirus

Pakistan: Virus cases pass 240,000, deaths near 5,000

COVID-19 cases, deaths on rise in Brazil, Mexico

Global coronavirus cases top 12 million



Conclusiones

- Priorizar a los preescolares y escolares en las estrategias de flexibilización- Se han priorizado otros sectores.
- La educación como Determinante Social: Posición Social: ventana de oportunidad
- Educación: la más poderosa estrategia de movilidad social
- Influencia Intergeneracional- Vidas interconectadas