



WEBINAR

Desnutrición y Seguridad Alimentaria

Desnutrición infantil en América Latina

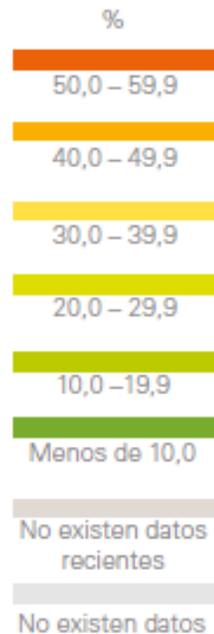
Maaike Arts, UNICEF LACRO

unicef 

para cada niño y niña

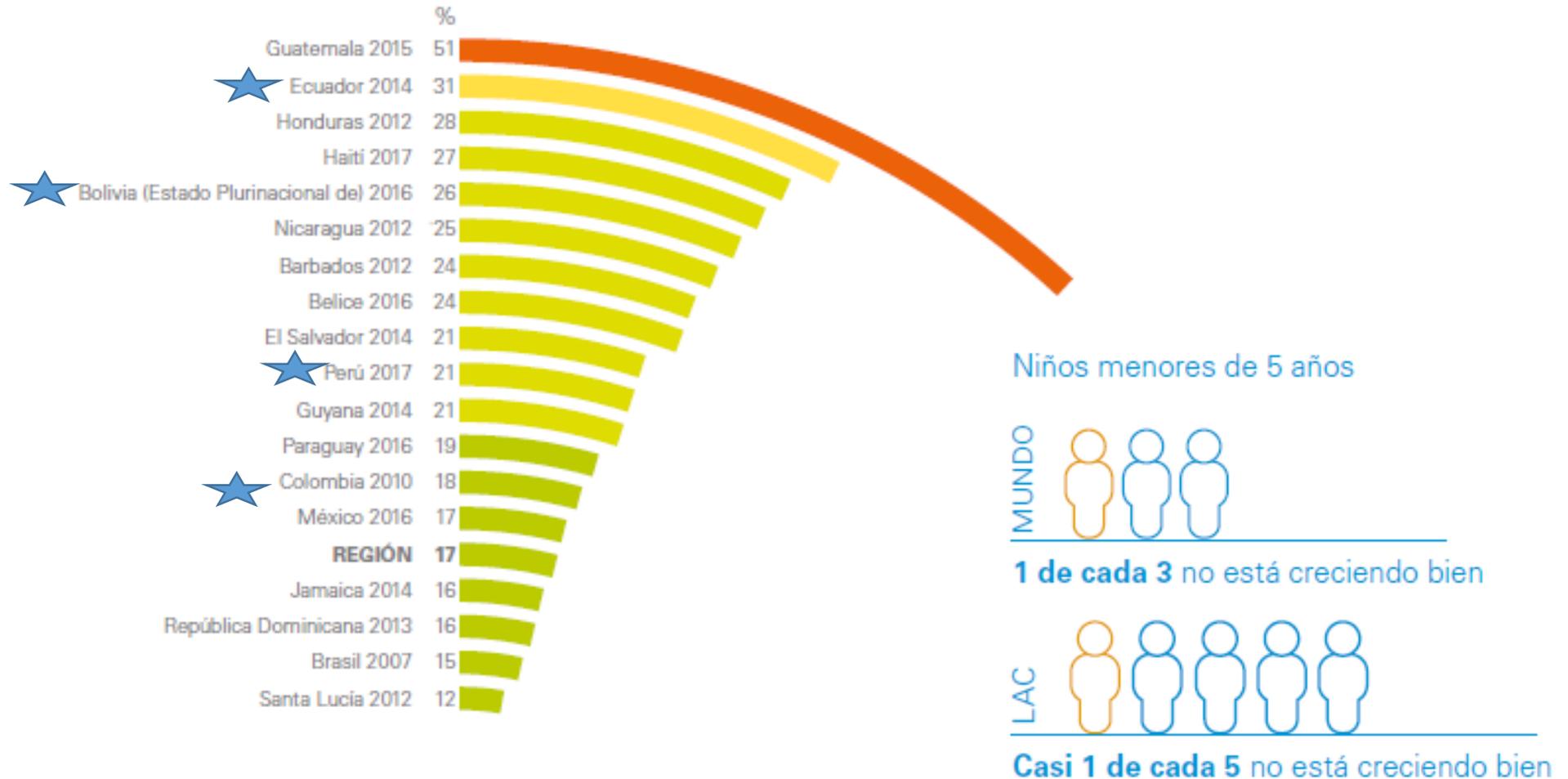
Prevalencia de niñas/os menores de 5 años que no están creciendo bien

(padecen de retraso de crecimiento, emaciación o sobrepeso)

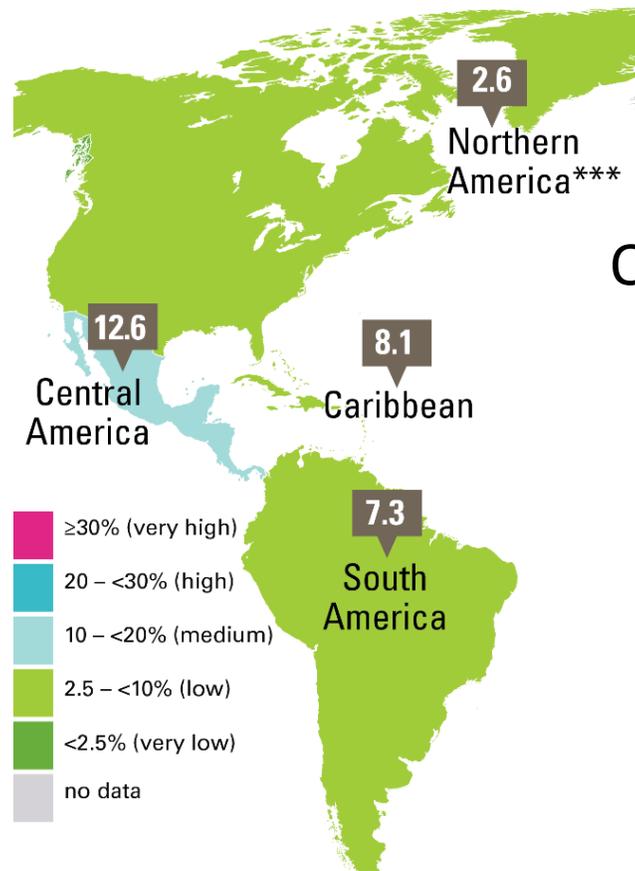


Prevalencia de niñas/os menores de 5 años que no están creciendo bien

(padecen de retraso de crecimiento, emaciación o sobrepeso)



Prevalencia del retraso en el crecimiento en niñas/os menores de 5 años (2019)

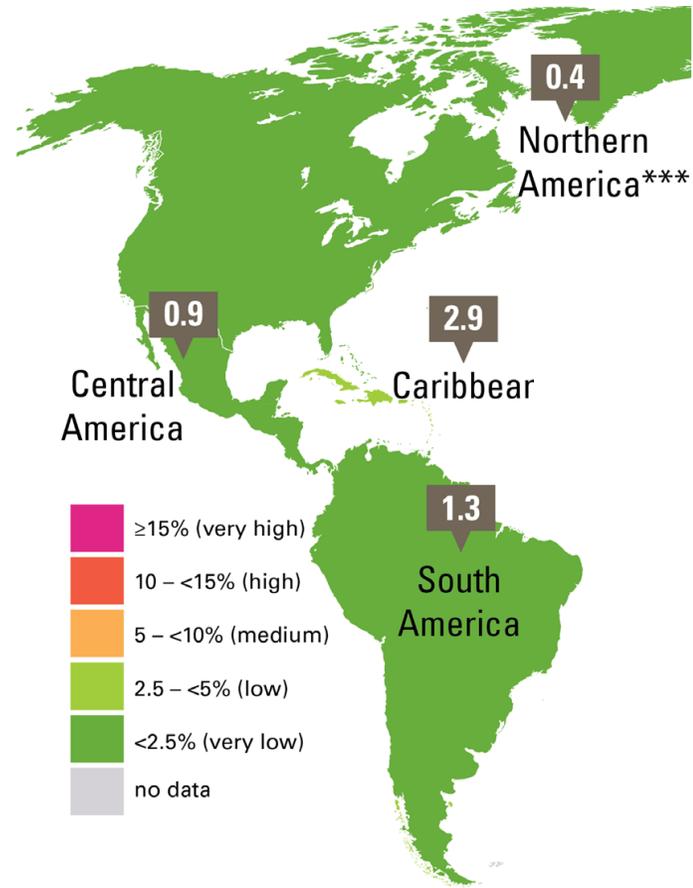


Ojo: Inequidades dentro de los países

Promedio 2019: 9.0%

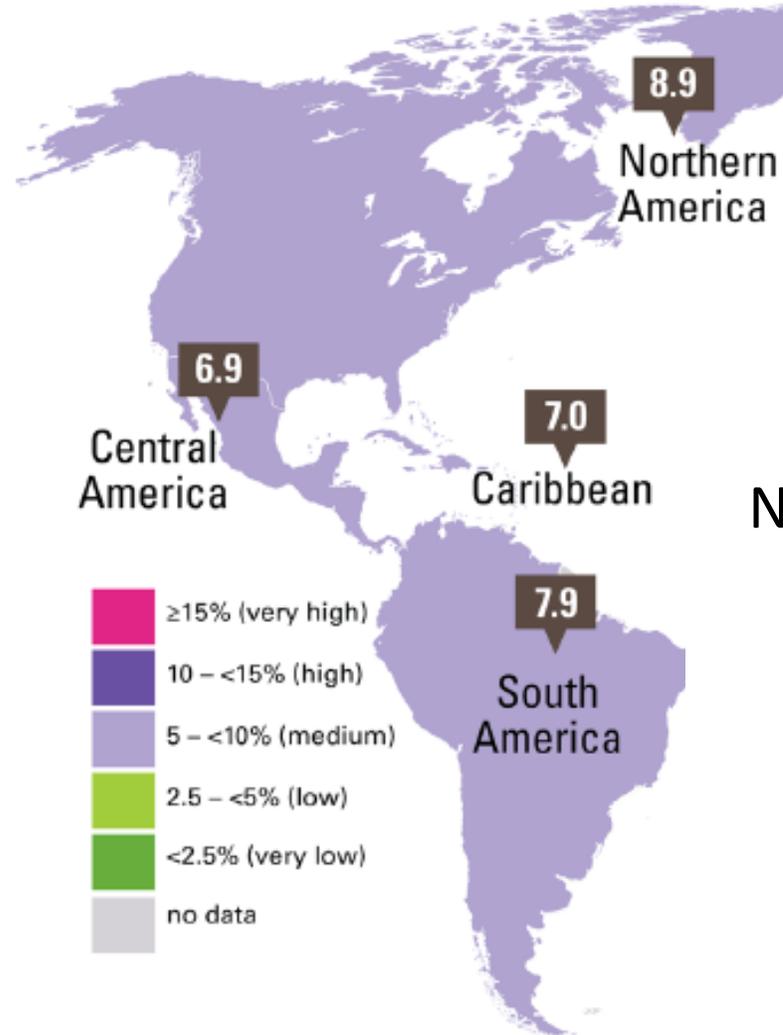
Promedio 2000: 16.8%

Prevalencia de la emaciación en niñas/os menores de 5 años (2019)



Promedio 2019: 1.3%

Prevalencia del sobrepeso en niñas/os menores de 5 años (2019)



Promedio 2019: 7.5%

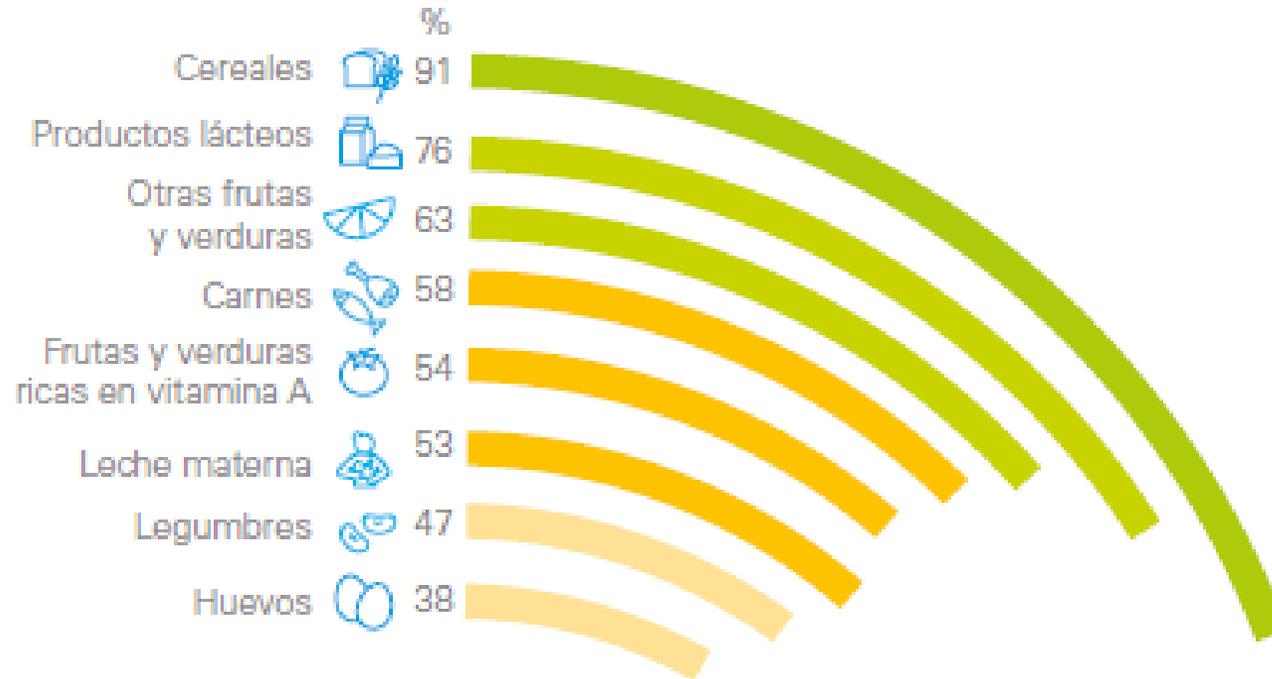
Promedio 2000: 6.6%

Niños, niñas y adolescentes (5-19 años):
30%

Impacto de la malnutrición infantil

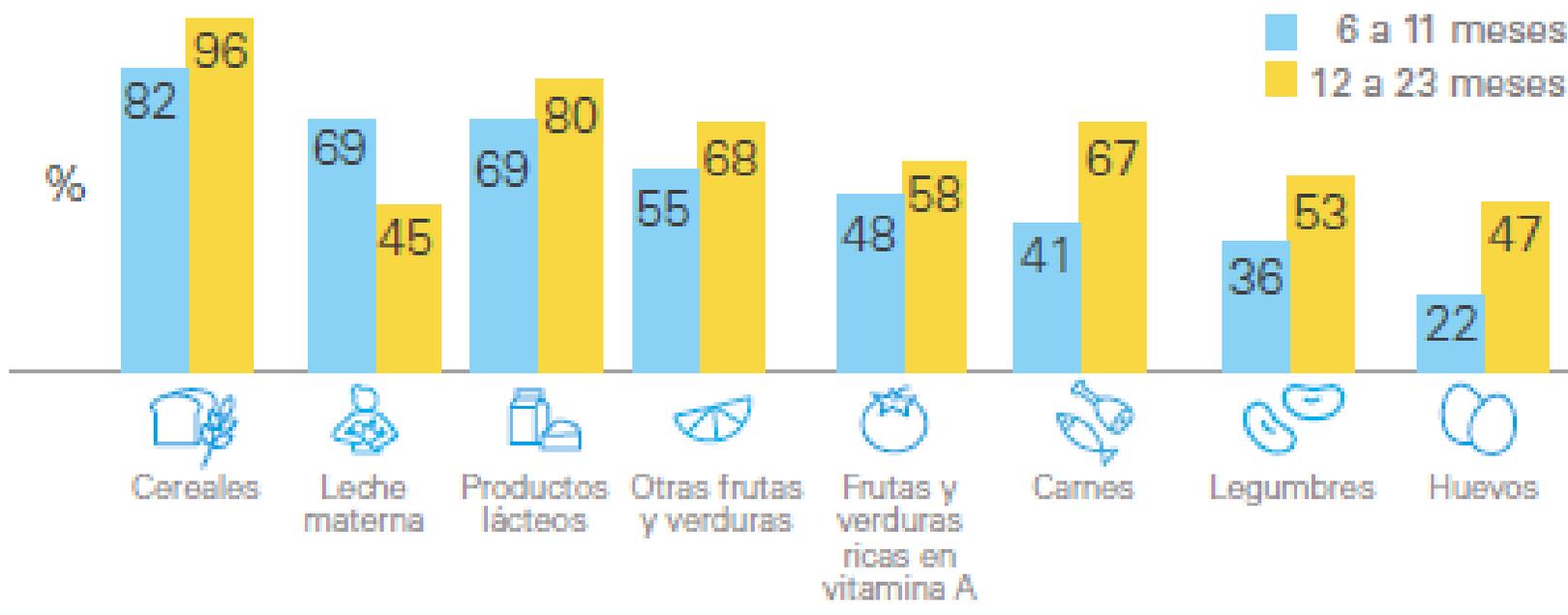
- Retraso en el crecimiento en los primeros 1,000 días de vida:
 - Asociado con desarrollo cognitivo y resultados educativos reducidos; productividad y ganancias reducidos¹
 - Asociado con riesgos aumentados de enfermedades no transmisibles ²
- Sobrepeso y obesidad:
 - Aumenta el riesgo a varias enfermedades no transmisibles²
 - Aumenta el riesgo de consecuencias graves del COVID-19³

Consumo de grupos de alimentos específicos entre los/las niños/as de 0-23 meses

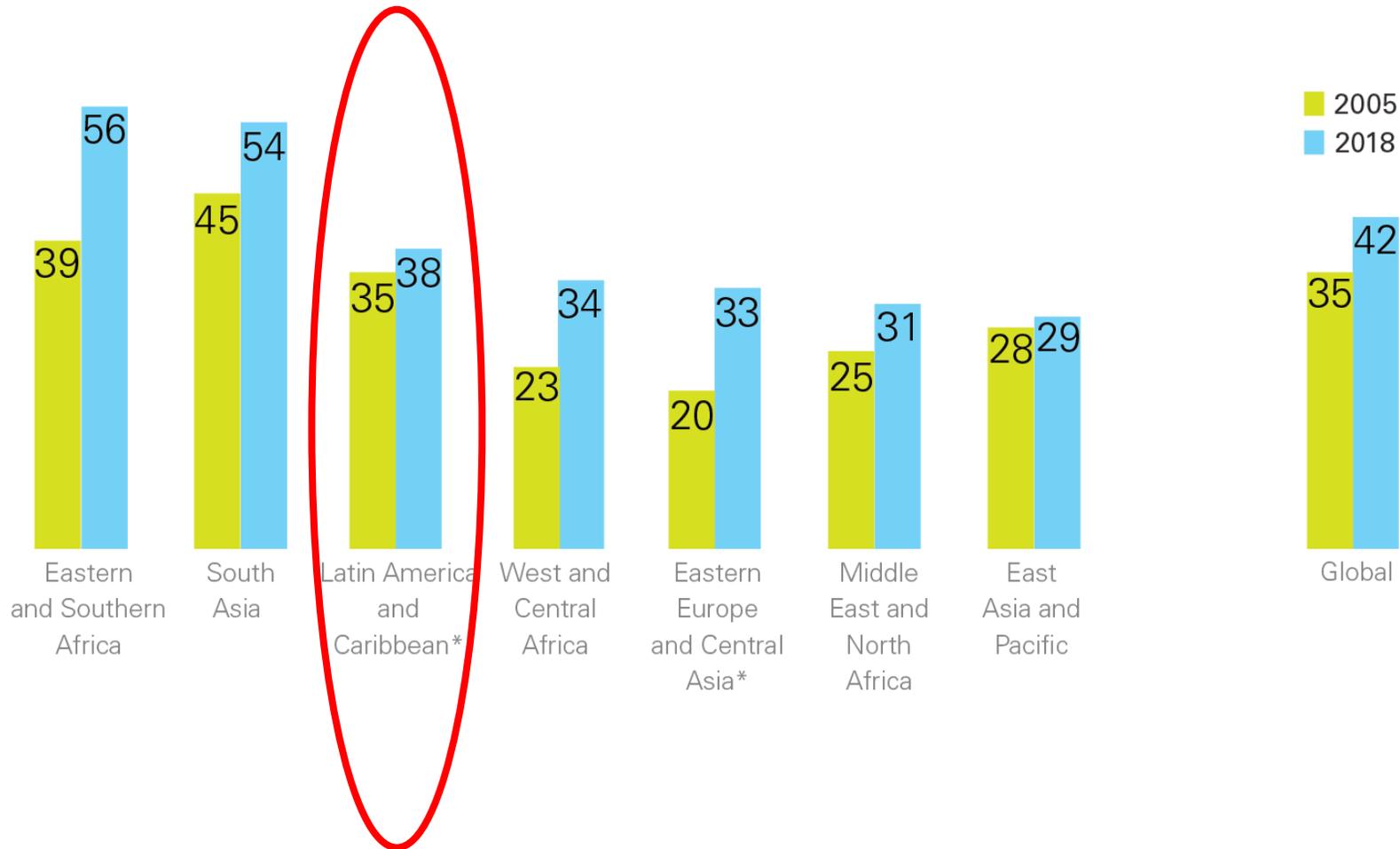


- 30% de los niños entre 6 y 23 meses de edad en ALC no consume nutrientes contenidos en origen animal
- 20% de los niños entre 6-23m en ALC no come frutas ni verduras

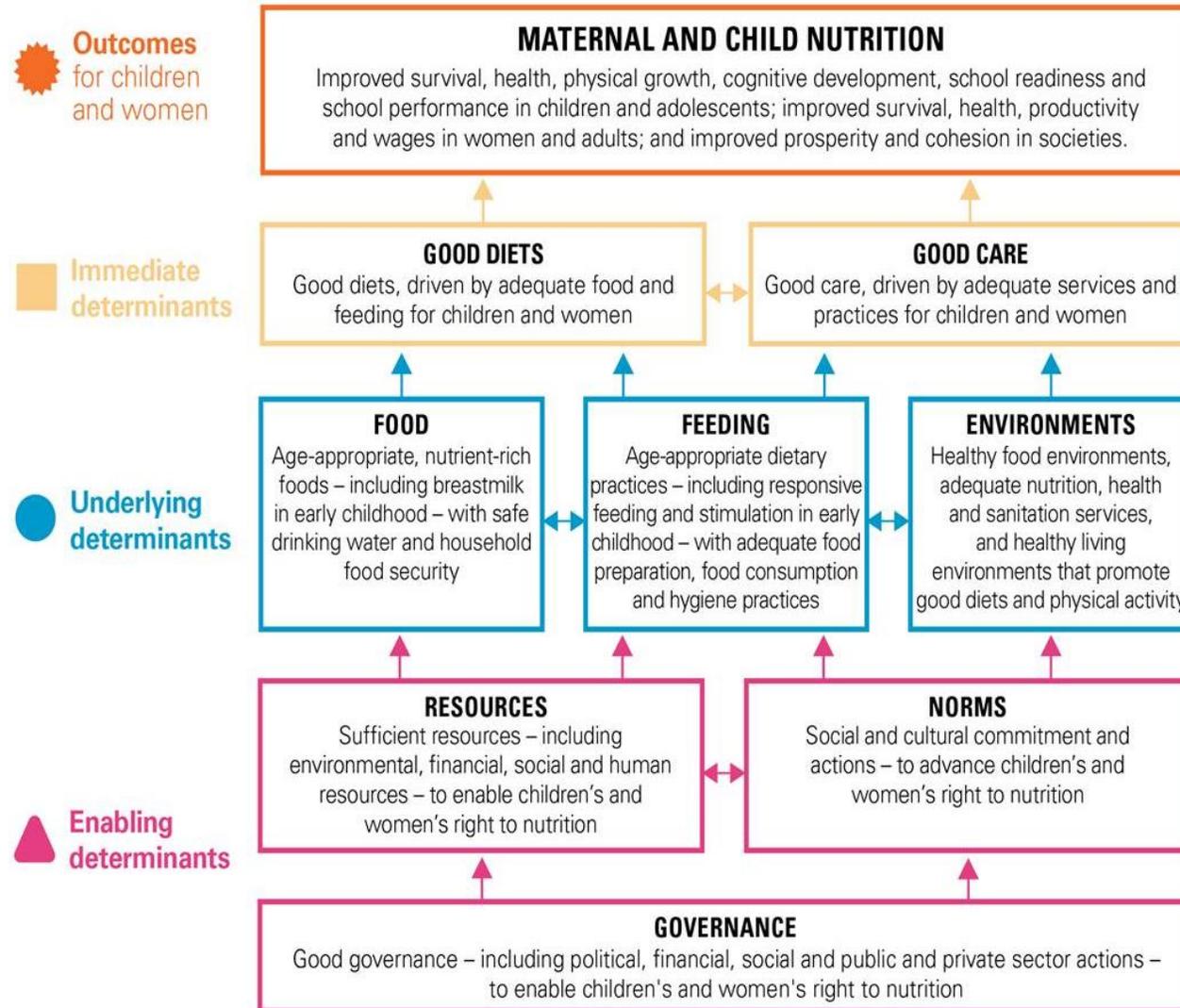
Consumo de grupos de alimentos específicos de los/las niños/as de 0-23 meses, por grupo etario



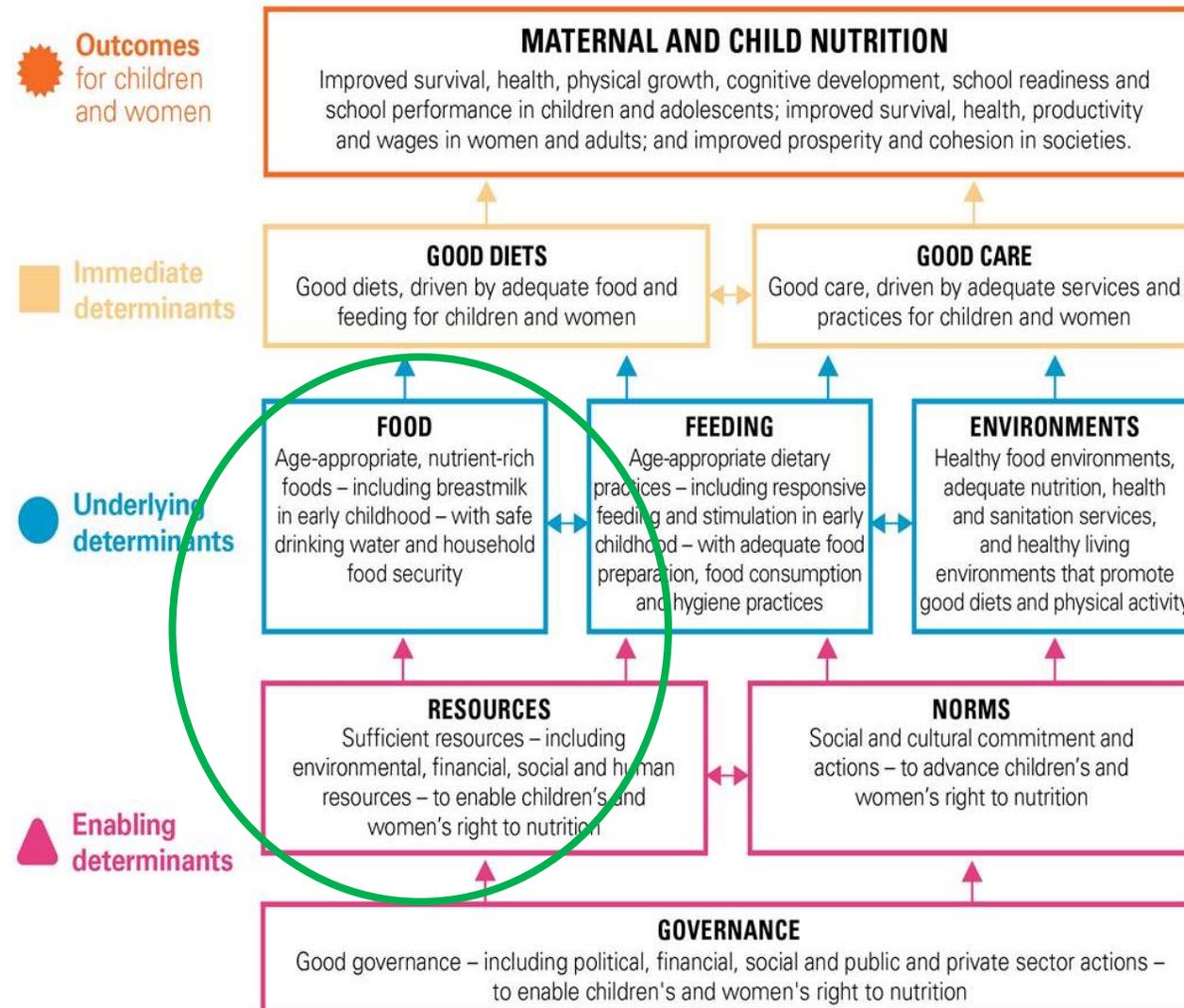
Cambios en la prevalencia de lactancia materna exclusiva 2005-2019



Marco conceptual de los determinantes de la nutrición materno-infantil (2019)



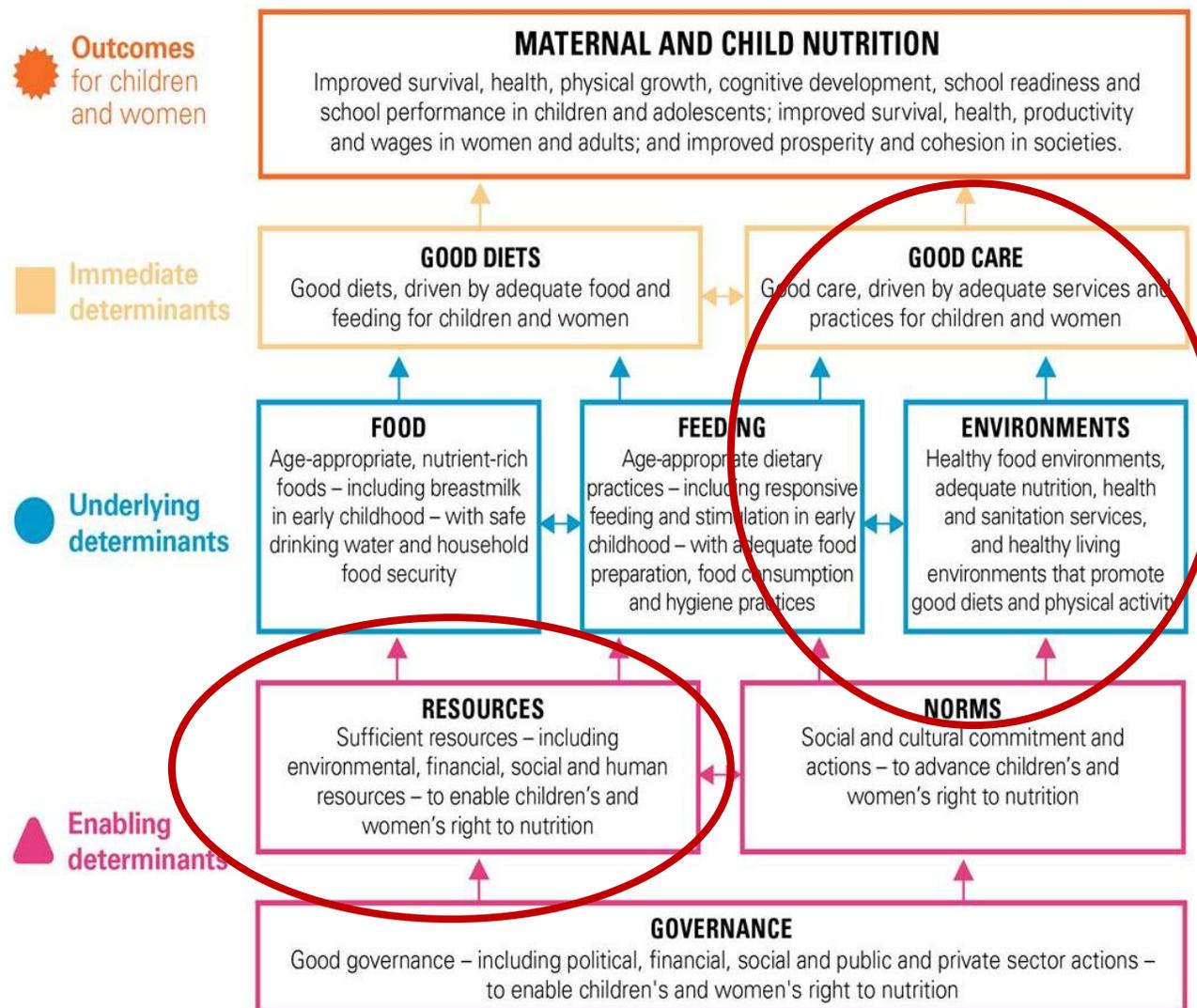
Marco conceptual de los determinantes de la nutrición materno-infantil (2019)



Políticas y entornos favorables para la nutrición

- Fortalecimiento de los sistemas de salud, agua, educación y protección social
- Protección social sensible a la nutrición
- Regulación de comercialización de productos no saludables, etiquetado, impuestos y publicidad dirigida a NNA
- Fortalecimiento de capacidades de las/los profesionales de salud
- Comunicación para el desarrollo
- Consejería y orientación individual, familiar y comunitaria

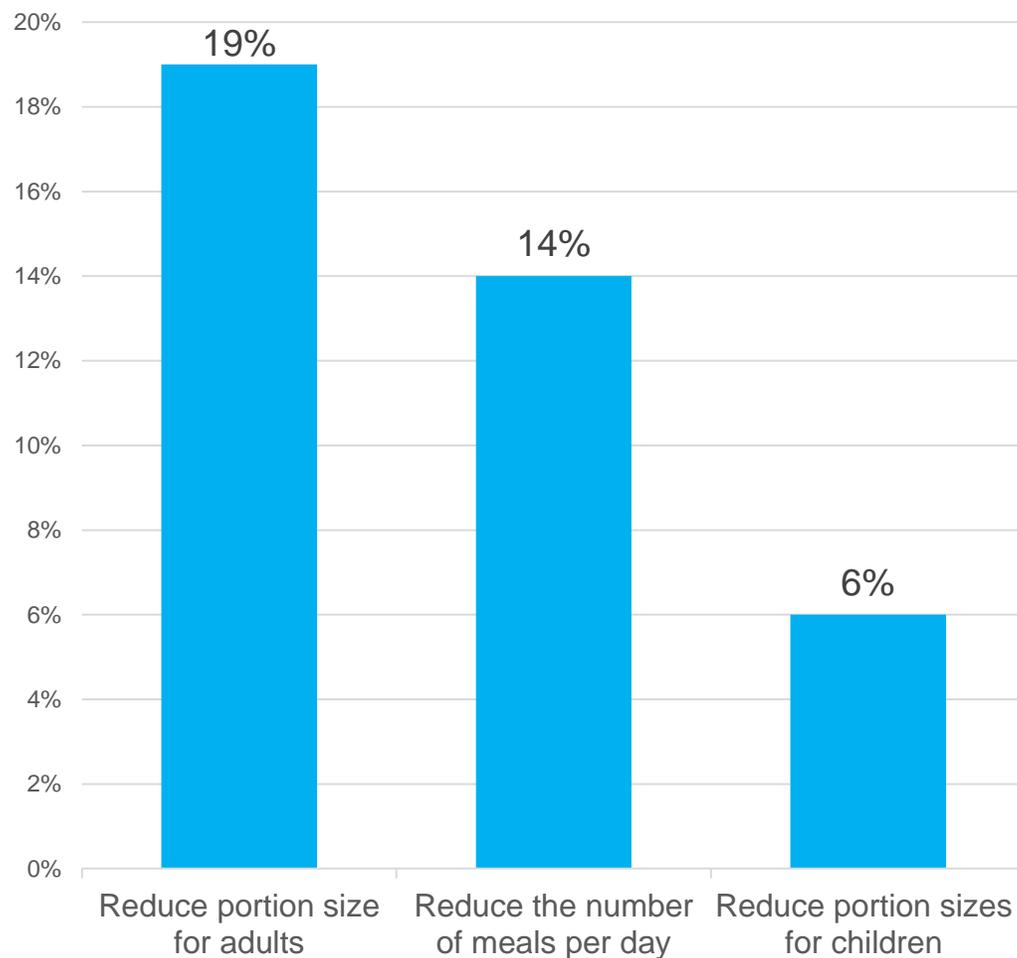
Impacto de la pandemia del COVID-19



Impacto de la pandemia del COVID-19 en el acceso a alimentos saludables y servicios de nutrición

1. Posible aumento de la inseguridad alimentar¹
2. Aumento en el consumo de alimentos hipercalóricos²
3. Posible aumento de la desnutrición aguda³
4. Separación de madre e hijo posparto y negación de la lactancia materna⁴
5. Violaciones del Código Internacional: 11 de 28 países⁵
6. Reducción de programas de alimentación escolar: 20 de 28 países⁵

Impacto del COVID-19 en los hábitos alimentares (hogares)



Fuente: Estudio de UNICEF (10,616 hogares en 13 países en ALC); Junio-Julio 2020

Impacto del COVID-19 en los hábitos alimentares (adolescentes y jóvenes 13-29 años)

- Acceso a alimentos saludables es mas difícil que antes de la pandemia (51%)
- Razones para un acceso reducido:
 - Tienen menos dinero para comprar (69%)
 - Miedo al contagio con el COVID-19 (34%)
- Cambios en el consumo de alimentos saludables y no saludables:
 - Incremento importante en el consumo de bebidas azucaradas
 - Reducción en el consumo de carne y pescado.
- 52 % realiza menos actividad física que antes de la pandemia.

Prioricemos la nutrición de las/los niños



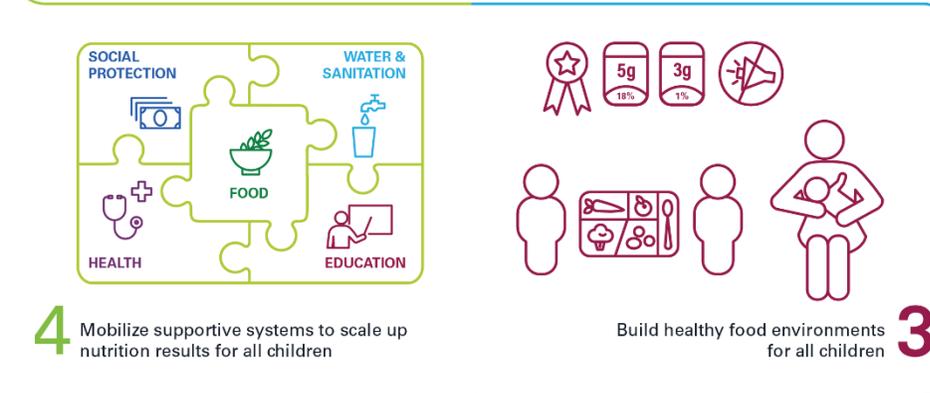
Para que cada niña/o pueda crecer bien tenemos que:

1. Empoderar a las familias, niños/as y jóvenes para que exijan alimentos nutritivos



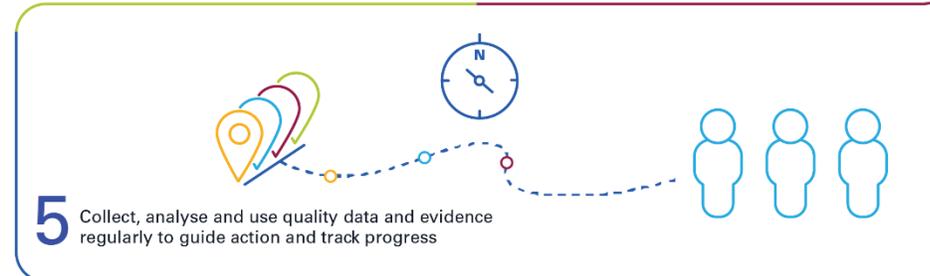
2. Impulsar a los proveedores de alimentos a tomar medidas a favor de los niños

4. Movilizar sistemas de apoyo (salud, educación, agua y saneamiento, protección social)



3. Establecer entornos alimentarios saludables para todos los niños

5. Recopilar, analizar y utilizar periódicamente datos y pruebas de buena calidad para orientar las acciones y supervisar los progresos



WEBINAR

Desnutrición y
Seguridad Alimentaria

Muchas gracias!



unicef 
para cada niño y niña