



WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos

Jueves 09 julio 2020



Educación en salud como opción de prevención

Dr. Fabián León Tamariz

Decano Facultad de Ciencias Químicas

Universidad de Cuenca



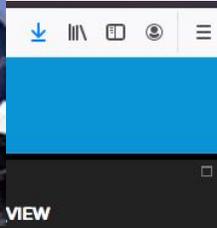
WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos



CORONAVIRUS CIFRAS EN SUDAMÉRICA

://who.maps.arcgis.com/ap



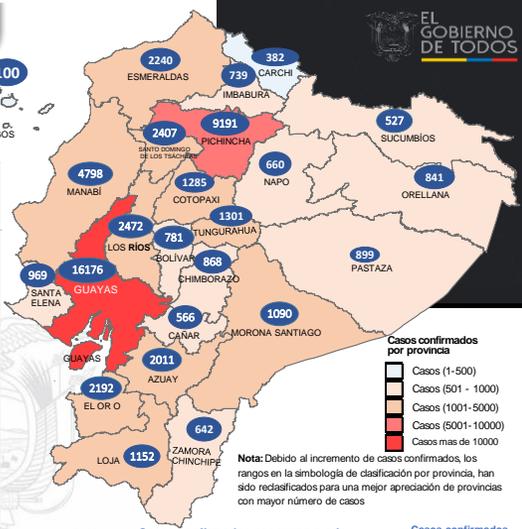
SITUACIÓN NACIONAL POR COVID-19 INFOGRAFÍA N°131 Inicio 29/02/2020- Corte 07/07/2020 08:00

5.900	8.012	15.159
Pacientes Recuperados	Casos con Alta Hospitalaria	Alta Epidemiológica
86.152	63.245	4.873
Casos Descartados	Casos Confirmados	Personas Fallecidas

Se han tomado **168.272** muestras para COVID-19, entre PCR y pruebas rápidas

Detalle de casos confirmados por PCR

Provincia	Confirmado	%Confirmado	Fallecidos
Azuay	2.011	3,70%	69
Bolívar	781	1,44%	41
Cesar	566	1,04%	45
Carchi	362	0,70%	19
Cotacachi	868	1,60%	162
Cotopaxi	1.285	2,37%	131
El Oro	2.192	4,04%	282
Esmeraldas	2.240	4,13%	150
Galapagos	100	0,18%	1
Guayas	16.176	29,80%	1.625
Imbabura	739	1,36%	45
Loja	1.152	2,12%	52
Los Rios	2.472	4,55%	277
Manabí	4.798	8,84%	648
Morona Santiago	1.090	2,01%	12
Napo	660	1,22%	37
Pastaza	841	1,55%	24
Pichincha	899	1,68%	31
Sucumbios	9.191	16,93%	563
Santa Elena	969	1,78%	326
Santo Domingo de los Tsáchilas	2.407	4,43%	160
Sucumbios	527	0,97%	22
Tungurahua	1.301	2,40%	127
Zamora Chinchipe	642	1,18%	24
Total general	54.289	100%	4.873



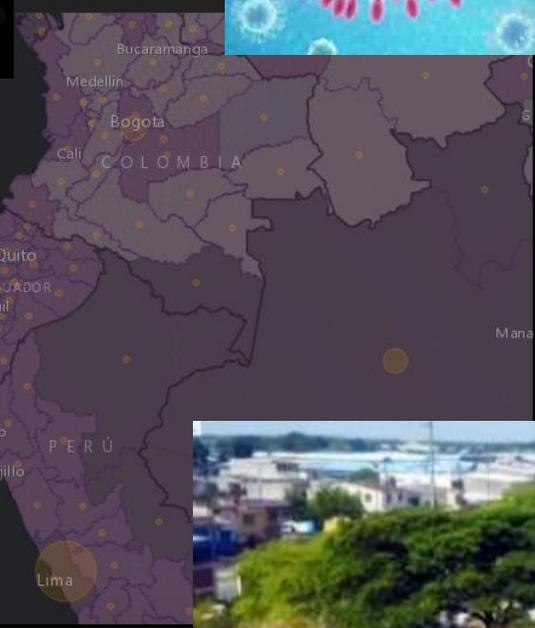
EL GOBIERNO DE TODOS

Estado de personas contagiadas

Pacientes recuperados	5.900
Alta hospitalaria	8.012
Alta epidemiológica	15.159
Estables en aislamiento domiciliario	28.359
Hospitalizados estables	625
Hospitalizados con pronóstico reservado	317
Fallecidos	4.873
Total	63.245

*Adicionalmente se registran 3.247 fallecidos probables por COVID-19 a nivel nacional.

Nota técnica:
-La validación constante identifica registros duplicados de muestras asociados a los resultados de laboratorios de segundas y terceras muestras.
-Las segundas y terceras muestras, son personas que superaron la fase de contagio.
-Si puede apreciarse una variación de los casos confirmados frente a los descartados, esto obedeció exclusivamente a la identificación de segundas y terceras muestras en pacientes



TOTAL_CASES

- > 164,796 - 500,000
- > 77,253 - 164,796
- > 24,354 - 77,253
- 0 - 24,354

UWW_DAILY_REPORTS_AMRO_ADM1_OUTPUT_LATEST_RATE_VIEW

RATE

© Pan American Health Organization 2020. All rights reserved.

El golpe del coronavirus Ecuador

BBC NEWS | MUNDO



WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos



2020-06-21 20:24:52 ECU-911 SLOR-009-DOMO SIRENA-DEL-PAILON



FIESTAS, LIBADORES Y AGLOMERACIONES REGISTRADAS POREL ECU911 DURANTE LA PANDEMIA



CONTEXTO

- La realidad del debate, Salud vs. Economía
- Una población consumidora de soluciones importadas
- Sociedad carcomida por la corrupción
- Un concepto o idea de CIVISMO completamente desvalorizado
- Servicio público de salud debilitado y un privado sin regulaciones claras



ANÁLISIS

- Comprender la relación entre: clase social, género, edad, raza, etnia, poder, y sus implicancias en la salud
- Relación entre la cultura, economía y estructura social-implicaciones en las **políticas de salud**
- Entender la importancia del empoderamiento de la salud, es UN DERECHO pero **con obligaciones** (contexto actual)





CONTEXTO ECUATORIANO

- Los beneficios y servicios del IESS se entregan a través de cuatro modalidades: salud, pensiones jubilares, seguridad social y riesgos del trabajo campesino.
- En 2019, el IESS contaba con un presupuesto de 8.500 millones de dólares, de los cuales 2.900 millones de dólares se destinaban a la atención de la salud, y 4.900 millones de dólares a las pensiones, la discapacidad y la muerte
- Durante la pandemia, el IESS pagará 63 millones de dólares a prestadores externos.
- Emergencias durante pandemia: 7.814
- Costos tratamientos COVID-19 graves en sector privado: \$60.000 a \$80.000 dólares



WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos



Tomado de: <https://www.as-coa.org/articles/%C2%BFd%C3%B3nde-est%C3%A1-el-coronavirus-en-am%C3%A9rica-latina>



EDUCACIÓN - HERRAMIENTA



CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA SALUD (CIS)

El proyecto CIS fue desarrollado por la Universidad de Cuenca como un proyecto académico y de investigación que busca generar un proceso de transferencia de tecnología y conocimientos para una mejor gestión de la salud en el Ecuador



CIS

Construir un nuevo paradigma para el cuidado de la salud en el país y región

Priorizar enfermedades crónicas y costosas enfoque en las patologías relevantes para la mujer, vinculadas a prioridades secundarias de atención al adulto mayor y a la independencia

Centros de excelencia:

Escuelas de pacientes – el cuidado se DA, se RECIBE y se AUTORENUEVA

Acompañamiento y transferencia de Tecnología





CIS

University of Cuenca Health Program Priorities



Concepts

> Social Care

> Endogenous Development



Priorities:

1. Chronic and costly diseases
2. Elderly
3. Dependence



CARE

- Reducing Burden of Care
- Family & Community Support
- Domestic Setting

SELF CARE

- Prevention
- Maintenance
- Individual Autonomy

CURE

- Medical Services
- Holistic Approach
- Treatment Follow Up



Health Services

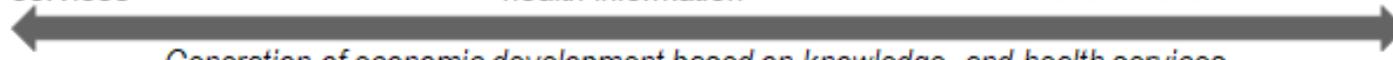
Provision of integral health services

Data Mining

Generation & management of health information

Innovation

Generation of R+D+i with territorial relevance



Generation of economic development based on knowledge and health services



CIS

- El CIS se basa en cuatro elementos o pilares fundamentales:
- **1. Minería de datos**, para la generación de data en salud como elemento que facilite la toma de decisiones y mejore la planificación del servicio.
- **2. Innovación, I + D + i** en salud para responder a las demandas de la región y del país.
- **3. Entrenamiento a nivel de grado y postgrado**, mediante la formación multidisciplinaria que permite el crecimiento académico del talento humano para el mantenimiento de la salud.
- **4. Servicios de Salud**, utilizando un modelo de gestión de la calidad de los servicios médicos y desarrollo de las mejores prácticas de laboratorio y de servicio.



WEBINAR

La educación como determinante social de la salud y el impacto de la COVID-19: avances y desafíos