

DERECHOS
de las NIÑAS

Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

Análisis y desafíos de los derechos de las niñas y adolescentes en el Perú a 26 años de la Plataforma de Acción de Beijing

unicef  para cada niña



CONTEXTO

2020: 25 aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing (1995).

Declaración y Plataforma de Acción de Beijing (1995):

- **12 áreas de especial preocupación** (CAC por sus siglas en inglés).
- **CAC L o capítulo de Las Niñas** aborda el ejercicio de derechos y las problemáticas específicas de las niñas y adolescentes.



CAPÍTULO DE LAS NIÑAS

OE L1: Eliminar todas las formas de **discriminación** contra las niñas y adolescentes.

OE L2: Eliminar las **actitudes y las prácticas culturales** que perjudican a las niñas y adolescentes.

OE L3: Promover y proteger **los derechos de las niñas y adolescentes** e intensificar la conciencia de sus necesidades y su potencial.

OE L4: Eliminar la discriminación contra las niñas y adolescentes en la **educación y la formación profesional**.

OE L5: Eliminar la discriminación contra las niñas y adolescentes en el ámbito de la **salud y de la nutrición**.

OE L6: Eliminar la **explotación económica** del trabajo infantil y proteger a las niñas y adolescentes que trabajan.

OE L7: Erradicar **la violencia** contra las niñas y adolescentes.

OE L8: Fomentar la conciencia de las niñas y adolescentes y su **participación en la vida social, económica y política**.

OE L9: Fortalecer la **función de la familia** en cuanto a mejorar la condición de las niñas y adolescentes.



EN SÍNTESIS...

El capítulo de Las Niñas sigue vigente: **problemáticas “viejas” se han complejizado y se añaden “nuevas”,** en un contexto donde **fuerzas ultraconservadoras y antiderecho han logrado incursionar en las decisiones políticas** de la región.

América Latina y el Caribe, **es una región pionera** en trabajar una agenda regional para los derechos de las mujeres. Sin embargo, **las niñas y adolescentes todavía son poco visibles** en ella.



INFORME NACIONAL DE BEIJING

Áreas	Hallazgo
Normativa	Avances + recurrentes: derecho a una vida libre de violencia, seguido de derechos económicos y sociales de las mujeres. En – medida: derecho a la salud sexual y reproductiva; y participación política de las mujeres
Transversalización del enfoque de género	<p>2013 el MIMP implementó el Sistema Nacional de Indicadores de Género (SNIG)→ aplicativo informático para el seguimiento y evaluación a los indicadores. No ha sido posible abrir el acceso a un amplio número de usuarios y usuarias de la sociedad civil</p> <p>2017 se aprobó la normativa que dispuso que las entidades del gobierno nacional y de los gobiernos regionales debían instaurar un mecanismo para la igualdad de género: “Comité Intergubernamental para la igualdad de género y las poblaciones vulnerables”.</p> <p>PLANIG 2012-2017 no contaba con un presupuesto específico</p>
Balance de avances y medidas adoptadas en materia de violencia de género	<p>Tratamiento que se ha dado al acoso sexual en espacios público, al feminicidio como tipo penal autónomo, así como la tipificación del acoso sexual y la difusión de imágenes, materiales audiovisuales con contenido sexual en el Código Penal. Los delitos sexuales también fueron materia de modificación, estableciendo que el consentimiento es un elemento gravitante en estos y no solo cuando hay violencia o grave amenaza, sino en cualquier entorno en el que no se pueda decidir libremente.</p> <p>Conformación de un Sistema de Justicia especializado para la protección y sanción de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar. Mayor cobertura de servicios para la atención integral de mujeres víctimas de violencia a través de servicios como Centro Emergencia Mujer, Línea 100, Hogares de Refugio temporal, Servicio de Atención de Urgencia, entre otros.</p> <p>2019, se creó el Grupo de Trabajo Multisectorial encargado de desarrollar los contenidos técnicos del Programa Presupuestal orientado a Resultados para la Reducción de la violencia contra la Mujer</p>



INFORME NACIONAL DE BEIJING

Áreas	Hallazgo
Balance de avances y medidas adoptadas en materia de educación y salud con enfoque intercultural y de género	<p>Educación: Persisten en el país obstáculos que impiden la realización plena del derecho humano a la educación para las mujeres, que va mucho más allá del acceso. Entre los mismos, se cuentan el trabajo infantil (en especial el trabajo en el hogar), embarazos precoces, la situación de pobreza, entre otras causas.</p> <p>Fortalecimiento de la normativa frente al hostigamiento sexual en el ámbito educativo, sobre todo en la educación superior universitaria y técnica. Es importante resaltar que en el 2018 se destituyó definitivamente al 100% de docentes y personal administrativo sentenciado por violación sexual:</p>
	<p>El embarazo en adolescentes continúa siendo un grave problema social que tiene repercusiones negativas en el ámbito de su salud y educación: ausencia o poca disponibilidad de docentes capacitados o formados en tutoría limita el desempeño del profesorado tutor sobre la Educación Sexual Integral</p>
	<p>Desafío pendiente el implementar el enfoque de género y de interculturalidad en la política educativa de manera integral, considerando las múltiples situaciones de exclusión social y discriminación —racial, étnica, de género, socioeconómica, de residencia— a las que están expuestas las mujeres indígenas</p>
	<p>Salud: El embarazo adolescente debe ser analizado en su complejidad, considerando sus múltiples determinantes como el limitado acceso a la educación, limitado acceso a información y educación sobre salud sexual y reproductiva, limitado acceso a métodos modernos de planificación familiar, falta de oportunidades y el contexto de violencia y abuso sexual.</p> <p>Un aspecto importante, además es garantizar la disponibilidad y la entrega de métodos modernos anticonceptivos para adolescentes en todos los establecimientos de salud⁴⁹¹</p>



OBJETIVOS

1. Identificar y analizar los **avances logrados y los retos pendientes** para lograr la agenda del capítulo de Las Niñas en el contexto de los cambios en la región y el impacto de la pandemia del covid-19.
2. Identificar **prioridades regionales con y para las niñas y adolescentes** de América Latina y el Caribe, desde su perspectiva, y plantear **recomendaciones** para la actualización del capítulo de Las Niñas.

METODOLOGÍA

- **Consulta a niñas y adolescentes de la región, lideresas de organizaciones feministas y especialistas que trabajan en pro de los derechos de las niñas y adolescentes.**

A 25 años de la aprobación de la PAB, la Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe se propuso facilitar un proceso de análisis y reflexión.

PRIORIDAD: las voces de las niñas

Énfasis: visibilizar y recoger las **voces de las niñas y adolescentes** de la región en sus diversidades de vidas, identidades y experiencias.

Ellas, través de los espacios de participación y consulta generados, **han indicado cuáles son los problemas** que afectan al ejercicio de sus derechos **y han marcado las recomendaciones** para la actualización del capítulo de Las Niñas de la Plataforma de Acción de Beijing para la región.

DERECHOS
de las NIÑAS

Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

¿Qué quieren las niñas y adolescentes?

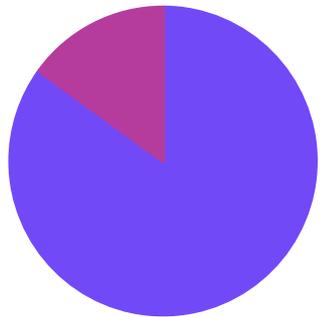
El capítulo de Las Niñas



AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE HOY

DERECHOS
de las NIÑAS
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

15%



Quince de cada 100 personas en América Latina y el Caribe son niñas o adolescentes mujeres.

Las niñas y adolescentes latinoamericanas y caribeñas son **diversas y están cruzadas por múltiples identidades.**



CONTEXTO NACIONAL

Población del país: 31 millones 237 mil 385 habitantes (CENSO, 2017):

Habitantes entre 0 y 19 años: 10 millones 176 mil 529; de las cuales 5 millones 020 mil 598 son mujeres

Niñas y adolescentes mujeres rurales: 1 millón 295 mil 595; urbanas 4 millones 059 mil 379. i

1. Las niñas y adolescentes demandan **vivir libres de violencia**

2. Las niñas y adolescentes, y aún más las niñas y adolescentes afrodescendientes, piden que **no las cosifiquen y sexualicen**

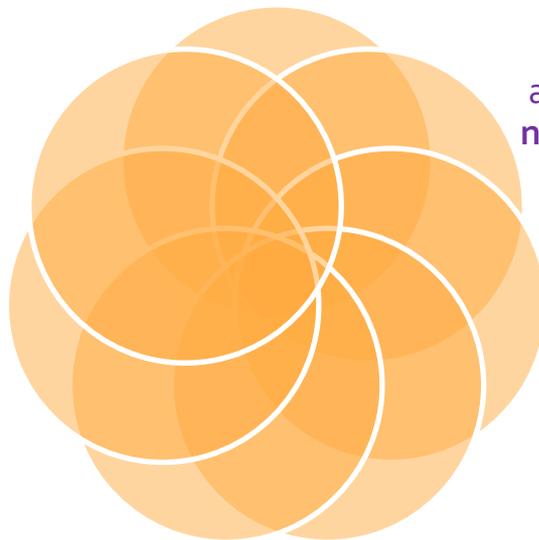
3. Las niñas y adolescentes quieren **ser tratadas sin ninguna discriminación**

4. Las niñas y adolescentes demandan **educación sexual integral**

5. Las niñas y adolescentes quieren **participar y decidir sobre las cuestiones que les atañen**

6. Las niñas y adolescentes necesitan **justicia climática para crecer**

7. Las niñas y adolescentes deben **ser visibles en las estadísticas**



1. Las niñas y adolescentes demandan **vivir libres de violencia**

“En primer lugar, tenemos como problema la violencia de género, no se puede pensar en otra cosa sin resolver este tema” **Paty**, adolescente activista urbana de 16 años, México.

DERECHOS
de las Niñas
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD



7 de cada 10 adolescentes

señalan como su **principal preocupación la violencia sexual**

91% de las adolescentes **con discapacidad**

DERECHOS de las NIÑAS

Nuestras voces para un FUTURO EN IGUALDAD

86% de las adolescentes **trans**

- La violencia contra la infancia tiene una clara **dimensión de género**.
- LAC presenta **los mayores índices globales de violencia letal contra la infancia** (10-19 años): 5.8 por 100,000 (2017): también las niñas (2.1 por 100,000).
- **80% de las violaciones sexuales denunciadas** son contra niñas de 10 a 14 años; el 90% con violación reiterada.
- El **acoso sexual** es cotidiano en la **calle y en las redes sociales**. 60% de las adolescentes y jóvenes mujeres de 15 a 25 años han experimentado alguna forma de **acoso en las redes sociales**.

7 de cada 10 adolescentes

señalaron como su **principal preocupación**
violencia sexual

91% de las adolescentes
con discapacidad

DERECHOS
de las **NIÑAS**

Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

86% de las
adolescentes **trans**

- Los **victimarios están cerca**; la casa, la escuela o la familia son los lugares más inseguros. Binomio **unión temprana+ violencia**.
- La cultura de **impunidad y el acceso muy limitado a la justicia** invita a los perpetradores a la repetición.
- Las niñas y adolescentes rurales (más afrodescendientes e indígenas) enfrentan **mayores riesgos de violencia y menos acceso a los servicios de atención**.
- La **violencia y el abuso contra niñas y adolescentes con discapacidad** es un fenómeno gravísimo y muy escasamente abordado.
- **Crisis covid 19**: el cierre de las escuelas ha **aumentado la violencia** hacia las niñas en sus hogares.

Algunas cifras sobre la violencia de género

DERECHOS
de las NIÑAS
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

Información sobre la situación en el país:

- 2020: 131 casos de feminicidio, 19 casos en menores de 18 años (MIMP, 2021).
- 2020: 13 843 casos de violencia sexual. De estos, 8 751 fueron en contra de niñas y adolescentes mujeres.
- El acoso sexual callejero a niñas y adolescentes en Perú es una forma de violencia muy frecuente. 7 de cada 10 mujeres han sido acosadas a nivel nacional y 9 en Lima Metropolitana.
- Estudio sobre los casos de violencia de género contra niñas, niños y adolescentes de Amazonas y Loreto de la plataforma Síseve muestra que son las mujeres y las niñas las principales víctimas de la violencia (sexual) y los varones, los principales agresores. Casi el 70% de casos de violencia sexual reportados son del personal de las instituciones educativas a escolares y más del 80% de víctimas de violencia sexual son niñas o adolescentes mujeres (casos reportados de setiembre 2013 a marzo 2019).

2. Las niñas y adolescentes, y aún más las afrodescendientes, piden que **no las cosifiquen y sexualicen**

DERECHOS
de las Niñas
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

“En la sociedad te señalan por tu color de piel... por si tienes o no grandes los senos. Todo es cuestionado, te miran y te juzgan, te pierden el respeto solo por como vas vestida o arreglada”

Betty, adolescente afrodescendiente desplazada por el conflicto colombiano de 17 años.



1 de cada **4** señalan ser víctimas de
ciberacoso

6 de cada **10** priorizan como
preocupación las **imágenes
sexistas y
degradantes** sobre ellas en
la publicidad, los medios de
comunicación
y las redes sociales.

**DERECHOS
de las NIÑAS**
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

- **Hipersexualización de las niñas y las adolescentes** en la publicidad, particularmente de las afrodescendientes, que refuerza el acoso y la violencia.
- Se percibe **una vuelta a la idealización del amor romántico**, y a los roles estereotipados desde la niñez, que facilita que cada vez la violencia contra las niñas se evidencie en edades más tempranas.
- **Crisis covid-19:** incremento de la **difusión del tráfico de material de contenido sexual**, que denigra y cosifica a las niñas y adolescentes.

3. Las niñas y adolescentes quieren ser tratadas sin ninguna discriminación

“El principal problema es la discriminación por parte de la gente ignorante que desconoce mi condición y me minusvaloran por mi baja visión, pensando que no tengo la misma capacidad que las demás” **Yaneris**, adolescente con discapacidad de 14 años, República Dominicana.



8 de cada **10** adolescentes se han sentido **discriminadas**

83% de las adolescentes encuestadas indican que la principal razón por la que se sienten **discriminadas es "por ser niña"**

7 de cada **10** adolescentes afrodescendientes sienten **como segunda razón de discriminación "el color de mi piel"**

DERECHOS
de las **NIÑAS**

Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD



LAC es la única región en el mundo en donde **no han descendido las tasas de MIUT** en los últimos 25 años.

1 de cada 4 niñas y adolescentes está casada o en unión, la probabilidad

aumenta con la pobreza, la ruralidad y la pertenencia indígena.

- Los **roles tradicionales de género**, las creencias y percepciones sexistas hacia las mujeres, adolescentes y niñas siguen siendo **barreras para su acceso a derechos, justicia, bienes y oportunidades**. La **familia y la iglesia** es donde se identifican más retos.
- Las **discriminaciones que experimentan las niñas y adolescentes no son homogéneas**, cambian y se intensifican según el **lugar de residencia**, las **normas sociales** y la condición de **pobreza**, vivir con algún tipo de **discapacidad**, ser **afrodescendiente o indígena**, **migrante o desplazada** o ser **lesbianas/trans**.
- Avance de las niñas y adolescentes en la **deconstrucción de estereotipos y prácticas sexistas**; a pesar de ello, en su imaginario **conviven perspectivas y visiones emancipadoras con otras más tradicionales** moldeadas por el sistema machista en el que viven.
- Amenaza de los **movimientos antiderechos** a los avances logrados en la **integración de la perspectiva de género en las políticas y programas públicos** a todos los niveles.

Algunas cifras sobre normas de género

DERECHOS
de las **NIÑAS**
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

Información sobre la situación en el país:

- 52.7% de la población refiere que la mujer debe priorizar su rol de madre y esposa antes que sus aspiraciones y sueños personales (ENRES, 2019).
- 56% se encuentran muy de acuerdo o de acuerdo con que la mujer puede trabajar siempre y cuando no descuide a casa y los hijos/as (MINJUS, 2020).
- Entre el 48% y 55% de encuestados y encuestadas se encuentra muy de acuerdo o de acuerdo con la afirmación "Trabajar está bien, pero lo que la mayoría de las mujeres realmente quieren es formar un hogar y tener hijos". Los porcentajes más altos se alcanzaron en Ayacucho y Ucayali rural (58% y 53%, respectivamente) (Manuela Ramos, 2019)
- El porcentaje de muy de acuerdo o de acuerdo con la afirmación "Cuando una mujer trabaja jornada completa, la vida familiar se perjudica" oscila entre 58% y 42% siendo Ayacucho rural y urbano donde se concentran los porcentajes más altos (58% y 50%, respectivamente) (Manuela Ramos, 2019)

4. Las niñas y adolescentes demandan **educación sexual integral**

“Las niñas y adolescentes indígenas enfrentan una mayor falta de información sobre salud sexual y reproductiva”. **Tainá**, adolescente indígena rural de 18 años, Brasil.

DERECHOS
de las Niñas
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD



LAC tiene **la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo:**

66 nacimientos por cada 1,000; **2 m año**

Tasa de embarazo en adolescentes

indígenas supera el 20%

DERECHOS de las NIÑAS
Nuestras voces para un FUTURO EN IGUALDAD

- **13 de cada 100 nacimientos son de madres niñas/adolescentes. Impacto:** deserción escolar, uniones tempranas, relaciones violentas, discriminación, mortalidad materna, suicidios... Marcadas **diferencias por ruralidad, pertenencia étnica y racial.**
- **Limitado y desigual acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva,** sobre todo en el ámbito rural y menor en afrodescendientes e indígenas. La **prohibición total o parcial de la interrupción del embarazo** prevalece en los países de la región.
- 16 países cuentan con legislación que incluye la **educación sexual como parte del currículo escolar** o programas en marcha. En la práctica la implementación es muy limitada.
- **Crisis covid-19:** aumento de los **embarazos infantiles y adolescentes;** mayor impacto en la salud mental de las niñas y adolescentes.

Algunas cifras para el caso peruano

DERECHOS
de las NIÑAS
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

Información sobre la situación en el país:

- *Uniones Tempranas: componente importante de género: 59 914 adolescentes entre 12 y 17 años se encuentran en unión o estuvieron en una. 49 130 adolescentes (82%) son mujeres adolescentes, y 10 784 (18%) son hombres adolescentes:*
 - *Las relaciones donde se suelen dar el embarazo o maternidad adolescente: marcadas por relaciones de poder asimétricas (adolescentes madres y la pareja adulta), a la posible dependencia económica de la adolescente, entre otros.*
- *59.4% de la población adolescente que no estudia ni trabaja (entre 14 y 19 años) es mujer: en el área urbana, el 28.6% de las mujeres NINIS son madres; mientras que en el área rural, el porcentaje alcanza el 34.2%.*
- *Razones para no continuar con los estudios (mujeres entre 14 y 25 años, ENDES 2020):*
 - *17.9%: Matrimonio o embarazo.*
 - *45.6%: Razones económicas y familiares.*

5. Las niñas y adolescentes quieren **participar y decidir sobre las cuestiones que les atañen**

“Hay que incluir las voces de las niñas y adolescentes y que se nos permita estar en espacios de toma de decisiones” **Itzel**, adolescente indígena activista de 18 años, Guatemala”.

**DERECHOS
de las NIÑAS**
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD



6 de cada 10
adolescentes señalan que los
gobiernos no
las tienen en
cuenta nada o
casi nada.

DERECHOS
de las **NIÑAS**
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

- La participación social de las niñas y adolescentes en la **región está escasamente documentada.**
- Las niñas denuncian el **adultocentrismo** y su utilización por las organizaciones adultas más **decorativa** y **simbólica** que sustantiva.
- **Ausencia** de espacios de **participación en las zonas rurales; limitado acceso** a internet afecta la participación de niñas y adolescentes en pobreza, **indígenas y afrodescendientes.**
- Las niñas y adolescentes se han integrado a las **luchas sociales:** como **agentes de cambio a favor de los derechos humanos, la democracia y el medio ambiente,** y el derecho de las mujeres a **decidir sobre sus cuerpos (Argentina, Chile, Nicaragua, “Fridays for Future”).**
- **Crisis covid-19:** limita la participación presencial pero ha propiciado una **mayor articulación** de sus acciones y demandas **en las redes sociales.**

6. Las niñas y adolescentes necesitan **justicia climática para crecer**

**DERECHOS
de las NIÑAS**
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

“Queremos un futuro sano y sostenible, donde las niñas seamos lo que queremos ser”

Flor, niña LGBTI+ ambientalista urbana de 16 años, Chile.



Más **de 60 millones** de
niñas y niños

afectad@s en los últimos 30
años por un evento climático extremo o un
desastre

Más de **26**

millones

de niñas y niños de la
región viven en

**zonas de
alto riesgo**

**DERECHOS
de las NIÑAS**
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

- **Escasa mención** de las niñas y adolescentes en los **instrumentos normativos** sobre gestión de riesgos y cambio climático internacionales y regionales.
- Las niñas, niños y adolescentes de toda la región están ya siendo **particularmente impactadas por la crisis climática**, sobre todo las que viven en pobreza y en la región del Caribe. **La pobreza incrementa vulnerabilidad a los impactos de la crisis climática, y estos a su vez generan más pobreza.**
- Las niñas, adolescentes y comunidades indígenas deben de tener una **participación protagónica en la lucha contra el cambio climático** no solo en virtud de los impactos enormes que está generando en sus vidas, sino también en virtud de sus conocimientos ancestrales y cercanía a la naturaleza.

7. Las niñas y adolescentes deben **ser visibles en las estadísticas**

“Un tema clave es la representatividad, hay que visibilizar la diversidad de niñas y adolescentes, reconocer que hay más de un tipo, que no hay una sola, coincidimos en el hecho de ser mujeres, pero somos diversas” **Isa**, adolescente bisexual urbana de 19 años, México.

**DERECHOS
de las NIÑAS**
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD



La Estrategia de Montevideo

(2016) señala la importancia del desarrollo de indicadores y sistemas estadísticos para entender y abordar la situación de las niñas, adolescentes y mujeres, con el objetivo de “transformar datos en información, información en conocimiento y conocimiento en decisión política”

DERECHOS de las NIÑAS
Nuestras voces para un FUTURO EN IGUALDAD

- Las niñas y adolescentes latinoamericanas y caribeñas **continúan en la invisibilidad estadística**, con limitadas excepciones nacionales y temáticas. Excepto cuestiones muy contadas (MUIT, embarazo infantil y adolescente o escolaridad), las niñas y las adolescentes, **y más todavía las menores de 12 años**, no aparecen en las estadísticas oficiales, **mucho menos cuando se trata de contar con datos regionales**.
- Siendo esto grave, **mucho más lo es la invisibilidad estadística de las niñas y adolescentes con discapacidad, afrodescendientes, indígenas, lesbianas, bisexuales y trans, migrantes y desplazadas** ausentes en la mayoría de los casos de cualquier estadística oficial.

Temas relevantes y/o emergentes ausentes de la Plataforma de Acción de Beijing

- Corresponsabilidad paterna en los cuidados.
- Infraestructuras escolares adecuadas para espacios seguros y la gestión saludable de la menstruación.
- Acceso a las TICs (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones).
- La violencia contra las niñas y adolescentes en el mundo digital.
- Justicia climática para las niñas y las adolescentes.

DERECHOS
de las **NIÑAS**
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD



“Estamos
hartas de
sobrevivir,
queremos vivir”



Las prioridades de las niñas orientan las RECOMENDACIONES

- 7 áreas de prioridad identificadas por las niñas y adolescentes con más de 150 recomendaciones.
- Toman en cuenta discusiones y acuerdos previos de las niñas y las jóvenes latinoamericanas y caribeñas: Antigua (2018), Santiago de Chile (2020), diálogos nacionales.
- **Abordan distintos ámbitos:** legislación y políticas públicas, educación y sensibilización, fortalecimiento institucional, comunicación etc.
- **No están acabadas:** orientadas al diálogo y la construcción colectiva con las niñas y adolescentes y organizaciones participantes y la diversidad de actoras y actores interesados.



Prioridades de UNICEF en el país

- 2 ejes comunes articuladores relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas y las adolescentes:
- 1. La condición estructural de la desigualdad de género en el cuidado tiene impactos tanto en la primera infancia como en la adolescencia, especialmente en las mujeres adolescentes.
- 2. Los cambios en normas sociales de género y cambios de comportamientos. Estos cambios necesarios para cerrar las brechas de género y lograr una mayor igualdad de género y empoderamiento de las niñas, las adolescentes

**DERECHOS
de las NIÑAS**
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

CAJA DE DESEOS 2050

“Que haya participación total para las niñas,
que el mundo sepa que estamos aquí, que estamos
presentes”

“Que llegemos a una sociedad sin machismo”

“Que se alcance la igualdad de género y se acabe la
discriminación de las niñas y mujeres”

“Que la sociedad acepte a las niñas como son”

“Que las escuelas defiendan los derechos de las niñas”

“Que haya respeto a la diversidad ya que somos diferentes como personas”

“Que las niñas tengamos acceso a la justicia”



Muchas gracias

unicef  | para cada niña

DERECHOS
de las Niñas
Nuestras voces para un
FUTURO EN IGUALDAD

<https://www.unicef.org/lac/derechos-de-las-ninas-para-un-futuro-en-igualdad>

<https://www.unicef.org/lac/en/girls-rights-equal-future>

