

EXPERIENCIA NACIONAL DE PREVENCIÓN DEL USO DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO- PERÚ

William Cabanillas Rojas

Especialista

Subdirección de Prevención del Consumo de Drogas

Dirección de Asuntos Técnicos

Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas - DEVIDA



PERÚ

Presidencia del
Consejo de Ministros

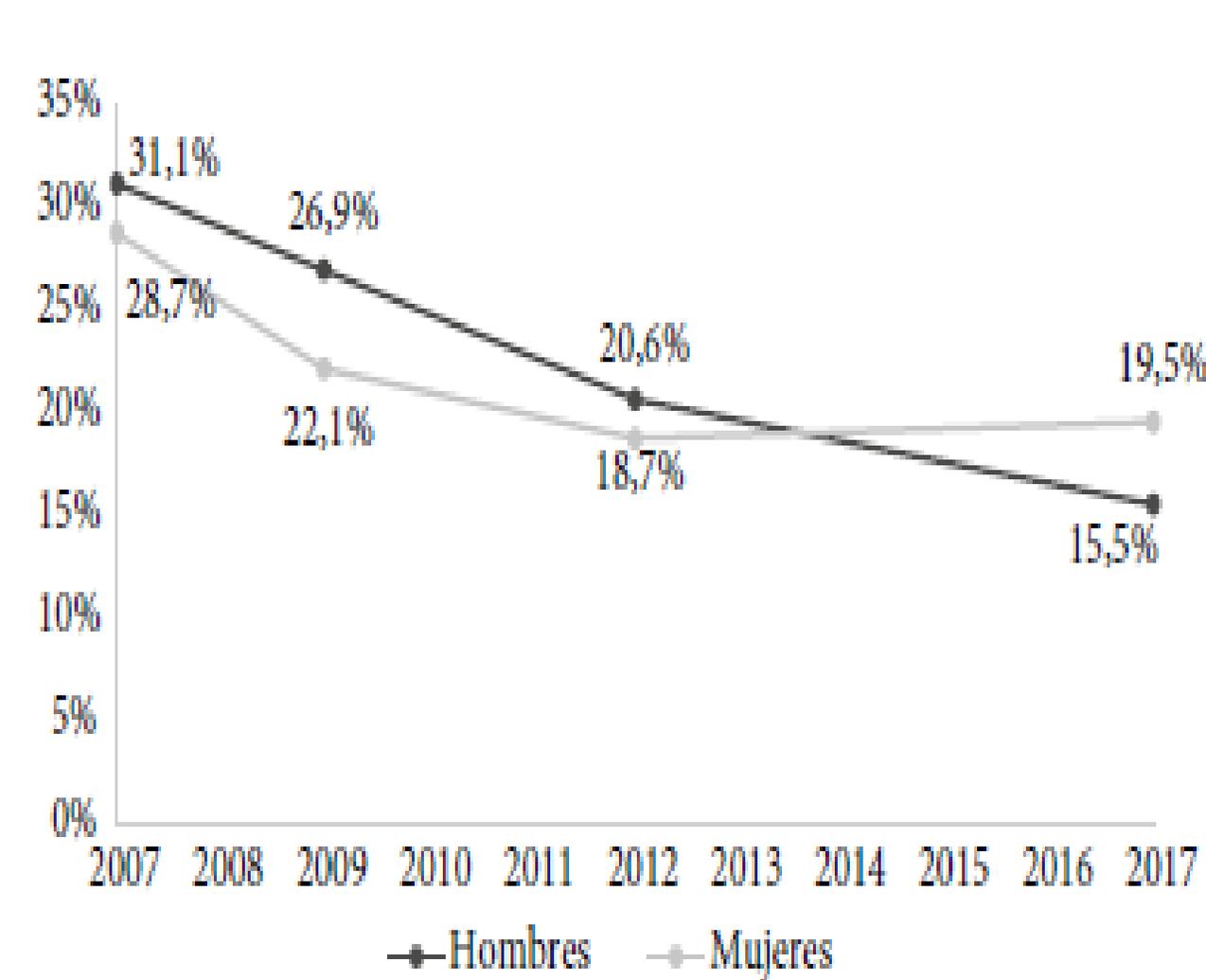


Principales indicadores del consumo de drogas en la población escolar de secundaria residente en ciudades de 30,000 y más habitantes , 2017

Tipo de Droga	Prevalencia de consumo					
	Vida		Año		Mes	
	%	N Estimado	%	N Estimado	%	N Estimado
Drogas legales	33.3%	495,153	20.3%	302,372	10.7%	158,465
Alcohol	29.5%	438,801	17.5%	259,642	8.0%	118,778
Tabaco	18.4%	273,934	9.6%	142,797	5.8%	86,834
Drogas ilegales	11.4%	148,541	4.6%	60,388	2.1%	28,010
Marihuana	5.6%	76,695	2.6%	34,759	1.2%	16,368
Cocaína	2.6%	35,172	1.0%	13,164	0.5%	7,106
PBC	2.3%	32,755	0.7%	9,431	0.3%	4,260
Inhalantes	3.2%	44,728	0.9%	12,631	0.5%	7,592
Éxtasis	2.3%	31,676	0.8%	10,812	0.3%	3,941
Drogas médicas	6.5%	95,967	3.7%	55,307	2.9%	42,390
Tranquilizantes	5.1%	75,122	3.2%	47,537	2.5%	37,838
Estimulantes	2.8%	42,214	1.0%	15,332	0.6%	9,601

Fuente: DEVIDA (2019). Estudio Nacional sobre Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria 2017 – Reporte Nacional

Convergencia de género en el consumo de alcohol en la población escolar de nivel secundario



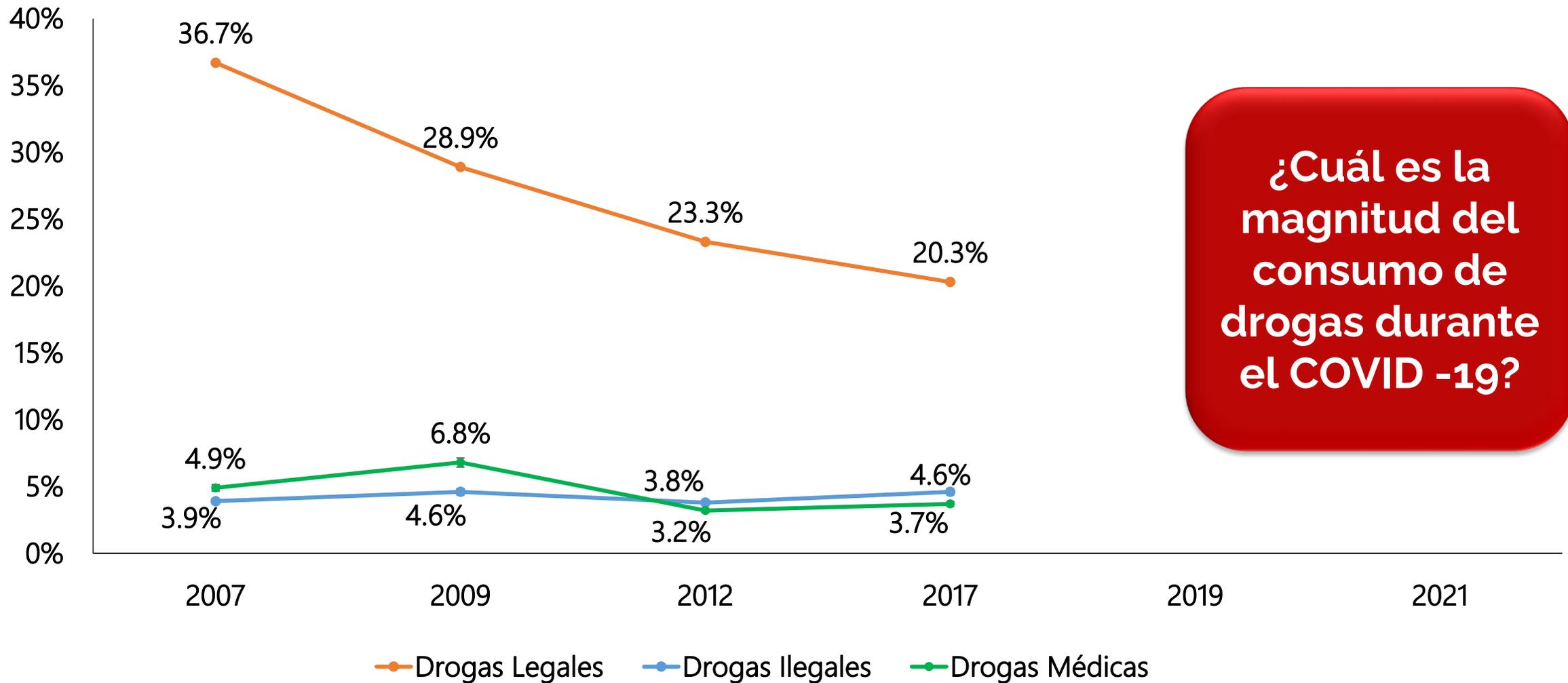
Tipo de consumo	Mujer (%)	Hombre (%)
Embriaguez		
3 a más días	7,1	14,7
1 a 2 días	48,8	45,1
Ningún día	35,1	31,8
No indica	9,0	8,4
Beber excesivo		
Al menos una vez	54,0	60,2
Solo una vez	35,4	31,3
Entre dos y tres veces	14,0	20,5
Entre cuatro y cinco veces	3,3	3,1
Más de cinco veces	1,3	5,3
Ninguna vez	1,4	34,1
No indica	4,6	5,7
Consumo problemático de alcohol		
Problemático	46,2	48,0
No problemático	53,8	52,0

Cabanillas-Rojas W. (2020). Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: Evolución y retos de intervención. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 37(1), 148-154. doi: 10.17843/rpmesp.2020.371.5151 / Fuente: DEVIDA(2019). Estudio Nacional sobre Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria 2017 - Reporte Nacional

Impacto de factores contextuales, comunitarios, escolares, familiares e individuales en el consumo de drogas en los escolares de nivel secundario del Perú, 2017



Evolución de la prevalencia anual del consumo de drogas en la población escolar de nivel secundario en el Perú



Escenario de vulnerabilidad que alerta sobre la necesidad de fortalecer la respuesta preventiva del consumo de drogas en la población adolescente

Current Psychiatry Reports

<https://doi.org/10.1007/s11920-022-01338-z>

CHILD AND FAMILY DISASTER PSYCHIATRY (B PFEFFERBAUM, SECTION EDITOR)

Substance Use Among Youth During the COVID-19 Pandemic: a Systematic Review

Hannah M. Layman¹ · Ingibjorg Eva Thorisdottir^{2,3} · Thorhildur Halldorsdottir² · Inga Dora Sigfusdottir^{2,3,4}
John P. Algrante^{4,5} · Alfgjeir Logi Kristjansson^{1,2,3}

Accepted: 1 April 2022
© The Author(s) 2022

COVID-19 and Substance Use in Adolescents

Leslie H. Lundahl, PhD^{a,*}, Ciara Cannoy, MA^b

KEYWORDS

• Adolescence • Substance use • COVID-19 • Review

KEY POINTS

• The impact of the COVID-19 pandemic on adolescent substance use is not clear, because emerging studies have yielded inconsistent results.

Research

JAMA Pediatrics | Original Investigation

Global Prevalence of Depressive and Anxiety Symptoms in Children and Adolescents During COVID-19: A Meta-analysis

Nicole Racine, PhD, RPsych; Brae Anne McArthur, PhD, RPsych; Jessica E. Cooke, MSc; Rachel Eirich, BA; Jenney Zhu, BA; Sheri Madigan, PhD, RPsych

International Journal of
Environmental Research
and Public Health



Review

Impact of COVID-19 on Mental Health in Adolescents: A Systematic Review

Elizabeth A. K. Jones¹, Amal K. Mitra^{2*} and Azad R. Bhuiyan¹

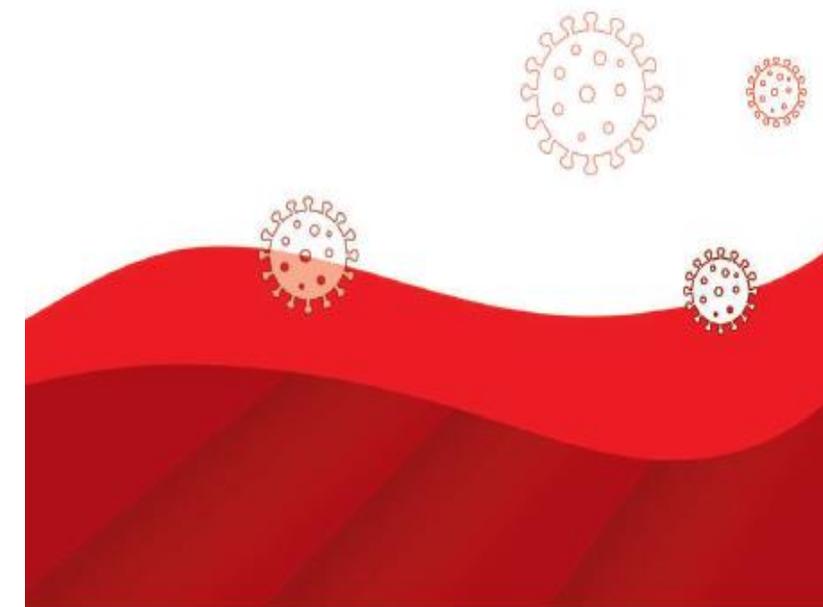
School of Public Health, College of Health Sciences, Jackson State University, Jackson, MS 39213, USA; eakjones@yahoo.com (E.A.K.J.); azad.r.bhuiyan@jsums.edu (A.R.B.)

* Correspondence: amal.k.mitra@jsums.edu; Tel: +1-601-979-8788

Abstract: Due to lack of sufficient data on the psychological toll of the COVID-19 pandemic on adolescent mental health, this systematic analysis aims to evaluate the impact of the pandemic

LA SALUD MENTAL DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL
CONTEXTO DE LA COVID-19

ESTUDIO EN LÍNEA | PERÚ 2020



Canada



Prevalencia anual del consumo de drogas legales en la población escolar de secundaria intervenida - PTCD, 2021



La Política Nacional contra las Drogas al 2030



www.gob.pe/devida
**POLÍTICA NACIONAL
CONTRA LAS DROGAS
AL 2030**

OP 3 Reducir el consumo de drogas en poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Lineamientos prioritarios:

3.1. Prevenir el consumo de drogas, con especial atención en población en edad escolar.

3.2. Incrementar la oferta de servicios de tratamiento de adicción a drogas para toda la población con especial atención a la población en situación de vulnerabilidad.

Avances generales 2012 - 2022

Programa Presupuestal de Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas (PTCD)

El Programa Presupuestal de Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas (PTCD) es un programa que busca integrar los esfuerzos del gobierno nacional, regional, local y la sociedad civil para lograr un trabajo articulado, permanente e institucionalizado de prevención y rehabilitación del consumo de drogas, con especial énfasis en los ámbitos educativo, familiar y comunitario.

El PTCD cuenta con estrategias para crear consciencia en la población respecto a los riesgos del abuso de alcohol y el consumo de drogas, y la importancia del rechazo social hacia el tráfico ilícito de drogas. Además, busca fortalecer programas de atención nacional a personas consumidoras y dependientes de drogas legales e ilegales, integrándolos al sistema nacional de salud.

Resultado Final

Reducción de la morbilidad por enfermedades no transmisibles (Plan Bicentenario 2021)

Implementación de programas preventivos a gran escala

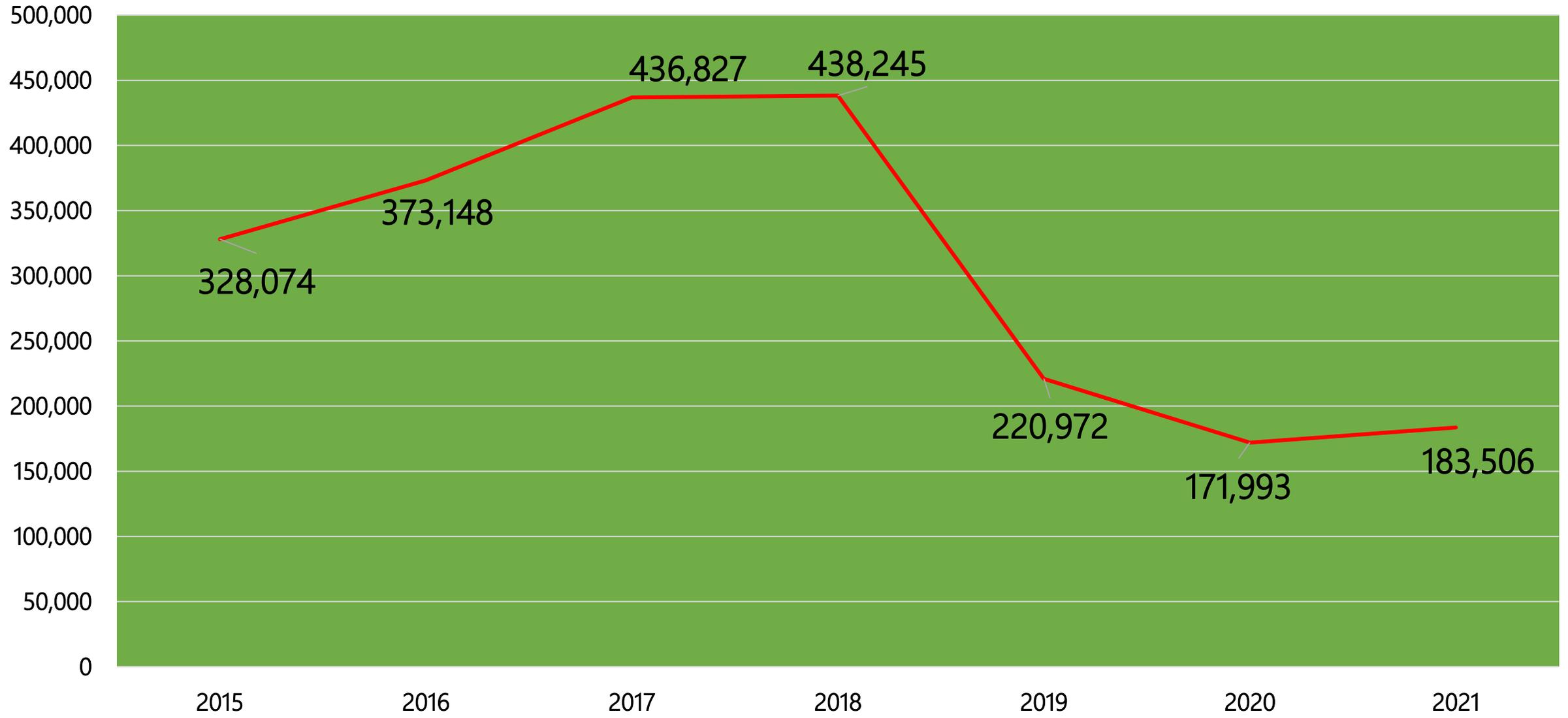
Institucionalización

Mejora en la protocolización de intervenciones

Dinamización de la articulación multisectorial y multinivel gubernamental

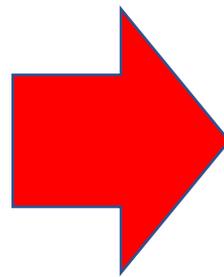
Gestión por resultados y uso de evidencia científica

Número de adolescentes participantes del programa de fortalecimiento de habilidades psicosociales en la escuela (PTCD)



Fuente: DEVIDA - Reporte de ejecución de metas físicas del Programa Presupuestal de Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas (PTCD) / Dirección de Promoción y Monitoreo

Los desafíos de la adaptación del trabajo en el contexto de pandemia



Respuesta ante el contexto de emergencia sanitaria: Adecuación de intervenciones preventivas del consumo de drogas



Debido a la contingencia sanitaria, se adecuó la intervención presencial a modalidad remota, para lo cual se ha adaptado material educativo preventivo en herramientas digitales como infografías, cartillas instruccionales y guiones de audio que fueron empleadas por la comunidad docente en coordinación con el Ministerio de Educación.



Se ha continuado fortaleciendo las habilidades parentales a través de virtualización de la modalidad de la implementación a fin de evitar la aparición de conductas de riesgo en familias de zonas urbanas y rurales, fomentando un entorno de protección y prevención.

Prevención universal

Se ha contemplado desarrollar 06 sesiones de tutoría para estudiantes del VI ciclo (1º y 2º) y 06 sesiones para el VII ciclo (3º, 4º y 5º). A continuación, se presentan los temas por ciclos:

**INSTRUCTIVO DE LA TAREA:
“APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE
DROGAS EN EL ÁMBIO EDUCATIVO A
TRAVÉS DE LA TUTORÍA”**

Nº	SESIONES	
	VI CICLO	VII CICLO
1	Mis estudios y yo	Controlamos y transformamos la cólera
2	Soy como soy o como dicen que Soy	Clarifico los mitos y creencias sobre la marihuana I
3	Aprendo a manejar la presión de Grupo	Aprendo a negociar
4	Aprendiendo a reconocer la situación de riesgo	Los riesgos de la automedicación
5	Consecuencias del consumo de Tabaco	Una vida sin drogas es saludable
6	El alcohol droga social	Soy autónomo frente al consumo de drogas

Infografías

VI CICLO – 1er y 2do Grado Educación Secundaria

EL ALCOHOL, DROGA SOCIAL

Observa la situación...

Estos podrían ser algunos efectos y consecuencias del consumo de alcohol:

- Posibles accidentes de tránsito
- Mayor probabilidad de conductas violentas
- Estar más expuestos a ser víctimas de robo
- Posibles embarazos no deseados
- Riesgo alto de probar otras drogas
- Dificultad para hablar y coordinar movimientos
- Embriaguez y pérdida del equilibrio
- Desgano y sueño

¿Qué podría hacer para evitar el consumo de alcohol?

Compartir actividades artísticas y creativas en familia

Estudiar e informarnos adecuadamente

Contactar con líneas de ayuda

Seguimos practicando estilos de vida saludable

Hacer ejercicios

Compartir actividades saludables con amigos

Conversa con tus tutores

Construyamos una familia con "Amor y Límites"

Manteniéndonos unidos

Compartiendo las actividades de casa

Fijando normas de convivencia familiar

Dialogando con nuestra familia

¡Recuerda! Los adolescentes son más sensibles a los efectos del alcohol, sobre todo en actividades relacionadas al aprendizaje.

Recuerda desarrollar la actividad de esta sesión: Escribir un texto referido a **¿Porqué no debo consumir alcohol?** Al finalizar, toma una foto y la envías por correo electrónico u otro medio indicado por tu tutor o tutora. **¡Será divertido!**

FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PSICOSOCIALES EN ESCOLARES

VI CICLO – 1er y 2do Grado Educación Secundaria

APRENDO A MANEJAR LA PRESIÓN DE GRUPO

Observa la situación...

¿Qué es la presión de grupo?

Es la influencia que ejercen un grupo de amigos sobre algunos de sus integrantes, puede ser positiva o negativa, con el fin de alentarlos a cambiar lo que desean hacer.

¿Por qué algunas personas ceden a la presión de grupo?

- Por vergüenza a sentirse diferentes
- Por la noción de "todos lo hacen"
- Por curiosidad
- Por temor a ser rechazados

¡No olvides! La presión del grupo actúa sobre el individuo para que se comporte según lo que otros piensan y quieren.

¿Cómo podemos afrontarla?

Siempre confía en la familia

Confía en ti mismo. ¡Sé auténtico!

Valores a tomar en cuenta en nuestros amigos

Practica decir "NO"

Tengo lo que necesito. ¡YO PUEDO! ¡SOY AUTÉNTICO!

Recuerda realizar la actividad de esta sesión y elaborar una historietita sobre cómo afrontar la presión de grupo. Al finalizar, toma una foto y la envías por correo electrónico u otro medio indicado por tu tutor o tutora.

FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PSICOSOCIALES EN ESCOLARES

VI CICLO – 1er y 2do Grado Educación Secundaria

CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DEL TABACO

Hola, somos tus tutores y hoy hablaremos sobre el consumo del tabaco.

¿Sabías qué...? El consumo de tabaco podría afectar tu salud.

HABLEMOS DEL TABACO

El tabaco es una planta que contiene nicotina que genera dependencia al ser quemada expulsa:

- Alcatrán
- Monóxido de carbono
- Cigarro
- Nicotina
- Alérgenos

EFFECTOS Y CONSECUENCIAS

- Fatiga
- Bajo rendimiento deportivo
- Falta de apetito
- Manchas en los dientes
- Mal aliento
- Mal olor corporal

CONDUCTAS FAVORABLES PARA EVITAR EL CONSUMO DE TABACO

- Aprendiendo a decir "NO"
- Mantener estilos de vida saludable: hacer ejercicios, comer sano, dormir bien.

¡Recuerda! El consumo de tabaco puede generarnos cáncer.

Busca información confiable

Comparte tus dudas con la familia

Confía en tu familia

Desarrolla actividades divertidas

Conversa con tu tutor o tutora.

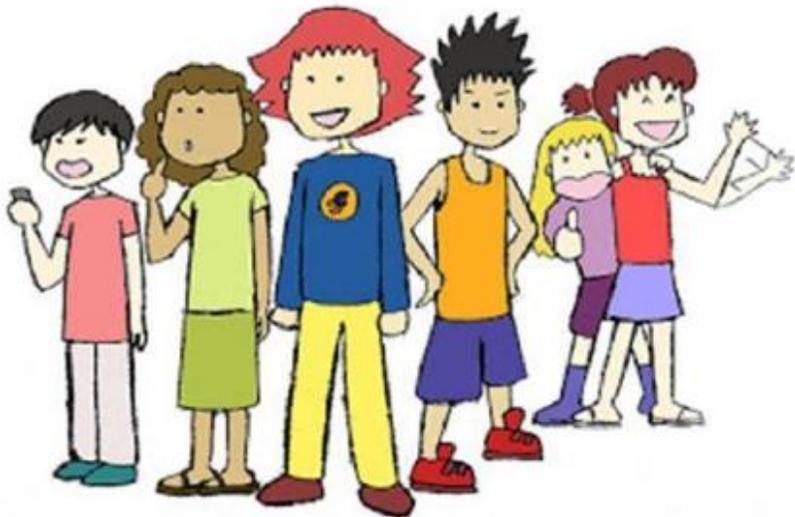
MI TIEMPO EN FAMILIA

Recuerda desarrollar la actividad de esta semana, aprovecha el tiempo en familia. Elabora un afiche: "Las consecuencias del consumo de tabaco". Al finalizar, toma una foto y la envías por correo electrónico u otro medio indicado por tu tutor o tutora.

FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PSICOSOCIALES EN ESCOLARES

Prevención selectiva

**INSTRUCTIVO DE LA TAREA:
“APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS
SOCIOEDUCATIVAS PARA LA
INTERVENCIÓN CON GRUPOS EN
RIESGO”**



Semana	Sesiones
	Sesión de contacto
1	Autocuidado
2	Convivencia Familiar
3	Autoestima
4	Autocontrol
5	Asertividad
6	Presión de Grupo
7	Proyecto de Vida
	Sesión final

Prevención en el ámbito familiar

INSTRUCTIVO DE LA TAREA: “FAMILIAS FUERTES: AMOR Y LÍMITES”

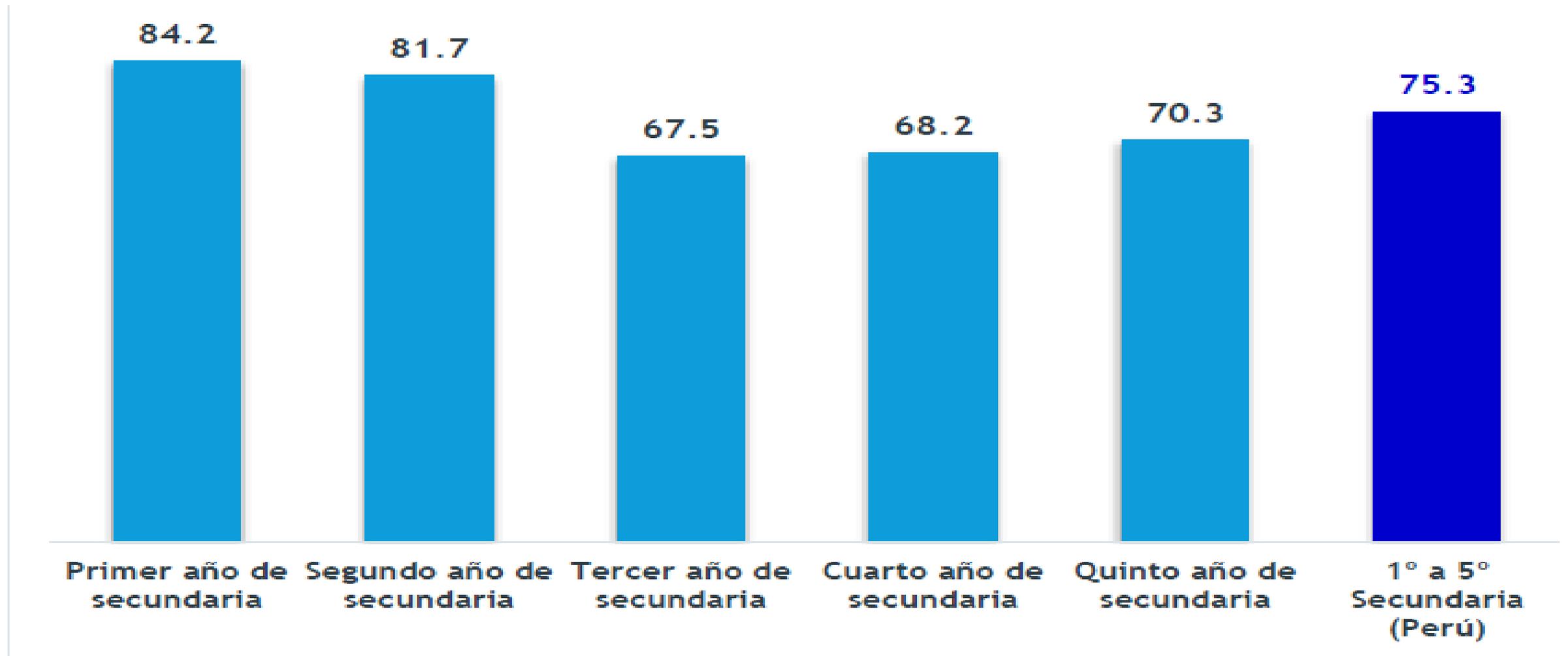


Sesión virtual con los padres



Video instructivo para adolescentes

Porcentaje de la población escolar de educación secundaria que desarrolla habilidades psicosociales, 2021 – PTCD



Nota: Estudiantes que concluyeron las seis sesiones de tutoría.

Fuente: Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA) - Dirección de Promoción y Monitoreo

Progresiva adopción de intervenciones preventivas basadas en la evidencia científica



International Standards on Drug Use Prevention

Second updated edition

STUDY PROTOCOL

Open Access



The Unplugged program in Chile ("Yo Sé Lo Que Quiero") for substance use prevention among early adolescents: protocol for a randomized controlled trial

Jorge Gaete^{1,2*}, Saray Ramírez^{1,2}, Sofía Gana^{1,2,3}, Daniela Valdivia^{1,2}

Original

Implementación y adaptación en Chile del sistema preventivo Communities That Care

Implementation and adaptation in Chile of the Communities That Care

Juliana Mejía-Trujillo*, Augusto Pérez-Cáceres**

Informe especial / Special report

Lessons learned in evaluating the Familias Fuertes program in three countries in Latin America

Pamela Orpinas,¹ Ashley Ambrose,² Matilde Maddaleno,³ Lauren Vulanovic,² Martha Mejía,⁴ Betzabé Butrón,² Gonzalo Sosa Gutierrez,⁵ and Ismael Soriano²

Suggested citation Orpinas P, Ambrose A, Maddaleno M, Vulanovic L, Mejía M, Butrón B, et al. Lessons learned in evaluating the Familias Fuertes program in three countries in Latin America. Rev Panam Salud Publica. 2014;36(6):585-90.

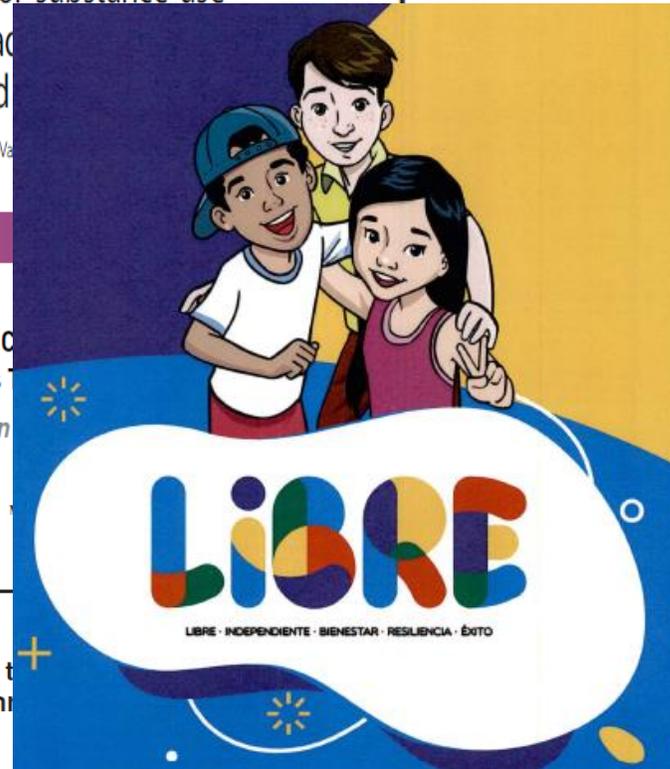
ABSTRACT This report describes 1) the evaluation of the Familias Fuertes primary prevention program

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Adaptación e implementación del modelo de prevención de consumo de sustancias Planet Youth

Implementation of the Planet Youth prevention model in Chile

Patricio P.^{1,3}, Viviana Guajardo T.¹, Ana María Araneda F.¹, Soledad A.^{4,5}, Adrian P. Mundt^{1,6}



Abstract A randomized controlled trial was conducted in 2014 with 7th and 8th grade students from 72 public schools in 6 Brazilian cities. This trial aimed to evaluate the effects of an adapted European school-based drug prevention program *Unplugged*, called *#Tamojunto* in Brazil, which was implemented by the Ministry of Health as part of public policy. The experimental group ($n = 3340$) attended 12 classes in the *#Tamojunto* program, and the control group ($n = 3318$)

initiating alcohol use during the 9-month follow-up ($aRR = 1.30$, 95% confidence interval (95%CI) 1.13–1.49, $p < 0.001$) compared to the control group. The opposite was found for the first inhalant use: the risk of using inhalants for the first time after baseline was lower in the experimental group ($aRR = 0.78$, 95%CI 0.63–0.96, $p = 0.021$) than the control group. The results of the *#Tamojunto* program suggest that the content and lessons regarding alcohol may enhance



und
alth
dic
first
the
risk
and
y of
the
vey

Retos y desafíos postpandemia...

- Ampliación de **cobertura** de la prevención en el ámbito educativo (actualmente solo se cuenta con una cobertura nacional de 16% en las instituciones educativas públicas).
- Mejoramiento de los **contenidos preventivos**, fortaleciendo habilidades de afrontamiento y habilidades psicosociales.
- Empezar **intervenciones preventivas más tempranas**.
- Orientar los esfuerzos de evaluación a la **fidelidad** y **adaptación** en la implementación de los programas preventivos en la escuela.
- Mantenimiento de los **canales virtuales para docentes y estudiantes**, como mecanismos complementarios para la intervención preventiva.
- Articular la **gestión de programas** (asunción de estándares de calidad) y gestión de **sistemas preventivos**.