



Oficina en
Perú

La educación como determinante social de la salud y el impacto del COVID-19: Avances y desafíos





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Marco internacional

OBJETIVOS DE DESARROLLO **SOSTENIBLE**



UNESCO

Event / Name / other

Date



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Marco internacional



“Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”



UNESCO

Event / Name / other

Date



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Marco internacional

Principios de los ODS

I. Universalidad

II. Integralidad

III. Que **NADIE** se quede atrás



UNESCO

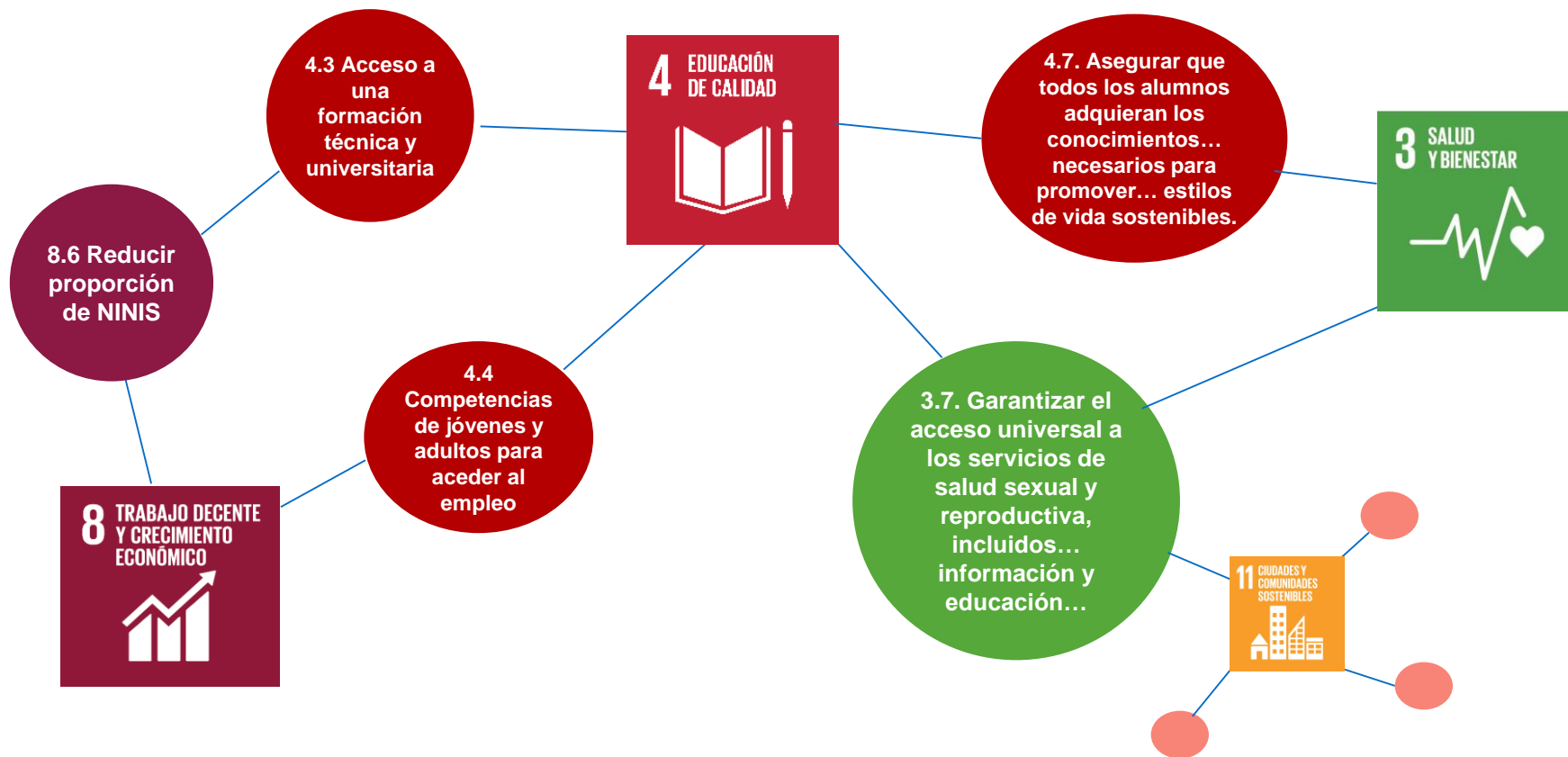
Event / Name / other

Date



Marco internacional

Principios de los ODS: Integralidad





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Marco internacional

Nadie se queda atrás!



Equidad



UNESCO

Event / Name / other

Date



Marco Normativo Internacional

Declaración de Incheon



Preámbulo
(inciso 9)

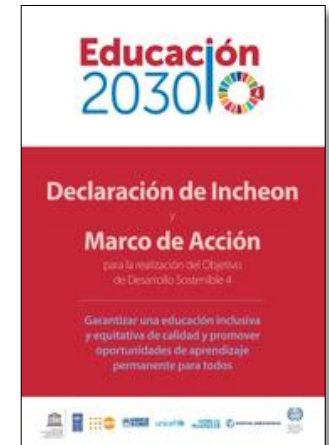
- La educación de calidad propicia el desarrollo de las competencias, los valores y las actitudes que permiten a los ciudadanos llevar vidas saludables

Introducción
(Art. 8)

- La educación es una de las maneras más poderosas de mejorar la salud de las personas.

Estrategias
Indicativas
(Art. 63)

- Se deben formular iniciativas, donde la educación contribuya a la construcción de sociedades pacíficas, saludables y sostenibles

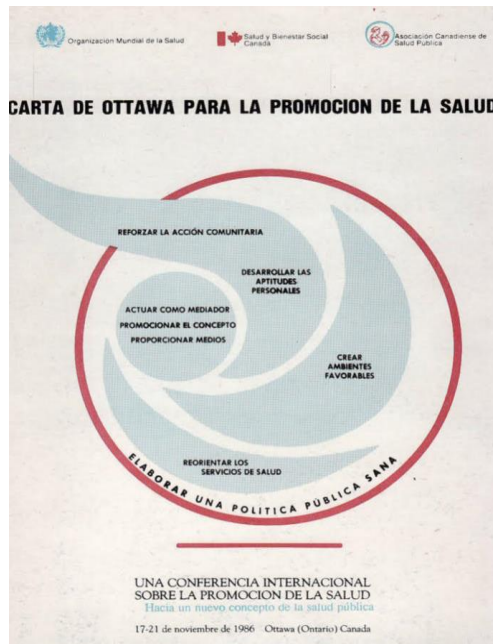




United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Marco Normativo Internacional

Carta de Ottawa



Las condiciones y requisitos para la salud son: la paz, la **educación**, la vivienda, la alimentación, la renta, un ecosistema estable, la justicia social y la equidad.

La promoción de la salud favorece el desarrollo personal y social en tanto que proporcione información, **educación sanitaria** y perfeccione las aptitudes indispensables para la vida.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Marco Normativo nacional

Sector Educación

Ley General de Educación N° 28044 (2003)

Currículo de Educación Básica Regular

Sector Salud

Ley General de Salud N° 26842 (1997)

**Ley N° 30061 que declara de prioritario interés nacional la atención integral de la salud de los estudiantes de EBR y Especial (...)
(2013)**



UNESCO

Event / Name / other

Date



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

La educación como determinante social de la salud

Factores vinculantes

Calidad de vida

Estado de bienestar

Desarrollo de competencias y de estilos de vida saludables

Desarrollo del ser humano



UNESCO

Event / Name / other

Date



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Relación entre educación y salud

Influencia Directa:

A través del desarrollo de la inteligencia, de las habilidades cognitivas y del incremento de conocimientos, hábitos y aptitudes para solucionar problemas

Influencia Indirecta:

Aumenta la seguridad en materia laboral y de ingresos, aprovechamiento de los recursos para construir un entorno adecuado



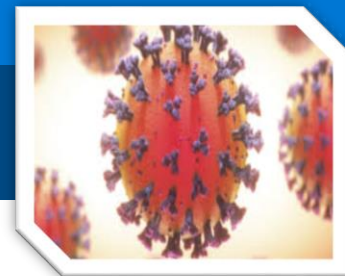
UNESCO

Event / Name / other

Date



Impacto del COVID-19 en la Educación



Impacto a nivel global

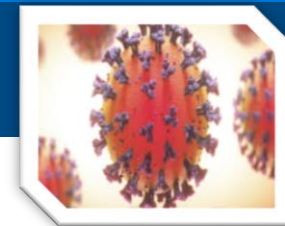




United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Impacto del COVID-19 en la Educación

Impacto a nivel nacional



En el caso de Perú,



UNESCO

Event / Name / other

Date



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Impacto del COVID-19 en la Educación

Impacto a nivel nacional



Atención sanitaria



Formación docente



Conectividad y brecha digital



Aspectos pedagógicos



UNESCO

Event / Name / other

Date



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Impacto del COVID-19 en la Educación

Retos en los estudiantes y sus familias

Brecha digital

Adaptarse a la nueva
metodología de
enseñanza a distancia

Espacios adecuados
para el aprendizaje



UNESCO

Event / Name / other

Date



Impacto del COVID-19 en la Educación

Retos de los docentes

Cómo manejar las habilidades socioemocionales en este contexto de distanciamiento social

Cómo manejar las nuevas tecnologías que se van implementando.

Cómo sobrellevar el rol docente en el ámbito familiar



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Impacto del COVID-19 en la Educación

Algunos avances

Coalición Global por la Educación

Casi 1 100 millones de estudiantes y jóvenes de todo el mundo están afectados por el cierre de escuelas y universidades debido al brote de la COVID-19.

OBJETIVO: Ofrecer a los niños y jóvenes opciones de aprendizaje inclusivo durante este periodo de interrupción repentina y sin precedentes en la educación.



UNESCO

Event / Name / other

Date



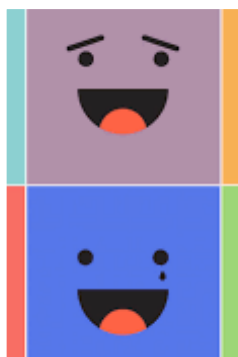
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Impacto del COVID-19 en la Educación

Algunos avances



Escuelas Promotoras de la Salud



Estrategias Socioemocionales aplicadas por escuelas que repercuten en la salud



UNESCO

Event / Name / other

Date



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



**Objetivos de
Desarrollo
Sostenible**



Av. Javier Prado Este 2465, piso 7
San Borja, Lima 41, Perú



Tel. +511 224 2526 / +511 500 5500



www.unesco.org/lima



unescolima



lima@unesco.org



[/oficinaunescolima](https://www.facebook.com/oficinaunescolima)



[@unescolima](https://twitter.com/unescolima)



UNESCO Perú